

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ № 28
протокол № 4 от «17» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 28
_____ И.П.Турсина
приказом МБДОУ № 28 №28
от « 17 » апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск за 2023г.**



г. Новороссийск

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.

Общие сведения.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности (утв. Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Заключение.

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 28 проведено самообследование и сформирован отчет за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организации, оценка условий для реализации образовательных программ, качества кадрового, методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск (МБДОУ детский сад № 28)
Руководитель	Турсина Ирина Петровна
Адрес организации	353907, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 21
Телефон, факс	телефон / факс (8617)21-15-56
Адрес электронной почты	mdou028@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Новороссийск
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 21.12.2012г. № 05145, серия 23 ЛО № 0002088

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания – 586,10 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- ✓ пятидневная рабочая неделя;
- ✓ продолжительность работы учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Инновационная деятельность.

На основании приказа управления образования г. Новороссийска №591 от 07.07.2021г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ детский сад № 28» в ДОО реализуется инновационный проект «Школа роста» Повышение качества дошкольного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

Цель проекта: создание и внедрение в практику модели внутриучрежденческого повышения квалификации, обеспечивающей инновационное развитие образовательной организации и ориентированной на совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

Задачи внедрения инновационного проекта:

- 1 Разработка механизма непрерывного образования, ориентированного на повышение уровня профессионализма, удовлетворение образовательных запросов педагогов, создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбрать оптимальные сроки для усвоения программ, содержание и методы обучения, воспитания и развития.
- 2 Создание единого методического образовательного пространства как открытой среды, находясь в которой педагог может выбирать индивидуальную траекторию развития, определять содержание и формы повышения своего профессионального мастерства.
- 3 Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внутриорганизационное повышение квалификации.
- 4 Мониторинг профессионального развития педагогических работников МБДОУ детского сада №28. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня профессионального развития педагогов, педагогических затруднений.
- 5 Сформировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования.
- 6 Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутриорганизационной системы повышения квалификации педагогических кадров.

На данный момент проект находится на стадии заключительного этапа.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №28 муниципального образования город Новороссийск разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – Стандарт) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают - 132 человека, в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ II младшая группа – 30 человек
- ✓ Средняя группа – 29 человек
- ✓ Старшая группа – 29 человека
- ✓ Подготовительная к школе группа – 34 человек.
- ✓ Группа кратковременного пребывания – 10 человек

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	86%
Неполная с матерью	4	3%
Многодетная семья	18	14%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	36%
Два ребенка	60	54%
Три ребенка и более	24	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *социально-педагогическому направлению*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет\ За плату
1.	«Белая ладья»	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	34	Бюджет
2.	«Занимательная математика»	<i>Кружок</i>	<i>5 – 6 лет</i>	29	Бюджет
3.	«Обучение грамоте»	<i>Кружок</i>	<i>6 – 7 лет</i>	24	За плату
4.	«Изучение математики»	<i>Кружок</i>	<i>6 – 7 лет</i>	24	За плату

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяя запросам родителей. Родителями детского сада были внесены предложения открыть кружки художественно-эстетической направленности.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность групповых родительских комитетов. • оказывает содействие в проведении общих мероприятий. • оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета. • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания. • взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, ИКТ, набор музыкально-

дидактических, интерактивных игр, во всех группах ДОО оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, которые оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Хрустальная зима».

Познавательное развитие

Для развития элементарных математических представлений в ДОО созданы все условия. Во всех возрастных группах организована развивающая среда: дидактические игры, настольные игры, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал.

На занятиях по математике использовались технологии развивающего обучения, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

В ДОО велась целенаправленная работа по математическому развитию дошкольников. Формы организации детей: занятия, игры. Реализация программных задач осуществлялась в самостоятельной и совместной деятельности детей с воспитателем.

Основными задачами по конструктивной деятельности были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, лего-конструкторы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

Социально-коммуникативное развитие

Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для развития социальной активности. Формирование коммуникативных навыков, активизация имеющихся знаний у детей в эмоциональное отношение и практический опыт, приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми- проходило через организацию социальных акций: «ФликерМания», «Секретный код» и другие.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Результаты освоения образовательной программы во всех группах показали, что образовательная программа ДОО освоена всеми детьми полностью.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад №28 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 37 воспитанника.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению городских символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен освоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной литературой, детской литературой Расширить представления л госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2 3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 – 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 – 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 – 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 – 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной образовательной деятельности является игра и сторителлинг с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник\педагог – 13\1
- воспитанники\все сотрудники – 6\1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям и стажу работы

Категория/Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Итого
Высшая	-	-	-	-	-	-
Первая	-	1	1	1	-	3
Соответствие занимаемой должности	1	-	3	-	-	4
Не аттестованы	3	-	-	-	1	4



В 2023 году приняли на работу 2 воспитателя. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в мероприятиях, конкурсах. Педагогический коллектив в 2022 году принимал участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах для воспитанников:

Городской конкурс исследовательских и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	Участник
Городской конкурс «Мой бизнес проект»	Лауреат
Городской конкурс педагогических команд ДОО «Педагогический батл»	Победитель
Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»	Лауреат
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!» в номинации «Музыкальная игра»	Победитель
Всероссийский конкурс «Сочиняем песни для дошкольников»	Лауреат
Всероссийский журнал «Дошкольное воспитание» опыт работы: русская народная игра «Ляля»	Публикация

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд предоставлен методической литературы по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В группах имеются игровые наборы «Дары Фребеля». Развивающие игры В.Воскобовича, Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Размещение	Назначение
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет старшего воспитателя	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Интерактивное оборудование	группа №4 группа №3 группа №2 группа №1	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе, в работе с педагогами

Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны)	музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе, в работе с педагогами
Ноутбуки, компьютеры	кабинеты администрации, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, группы № 4, 3,2,1	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт младшей группы, игровой веранды младшей группы, медицинского кабинета. Приобретено интерактивное оборудование в старшую группу, 2 ноутбука. Переоборудован изолятор в помещение для приготовления дезинфицирующего раствора и уборочного инвентаря.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 28 определяется Положением о ВСОКО ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 28 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №28 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2023 г. проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	87%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,	91%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	87%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на высоком уровне.

№ п/п	Показатели	Единица измерения /человек/	Показатели %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	8%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132	100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	132	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,56	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	3	30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	3	20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/132	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:		
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	143
	количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	70
	доля воспитанников (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.)	%	47%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:		
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условия доступности инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации, социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 28 «Соловушка» позволяют сделать вывод о том, что:

- 1) деятельность МБДОУ № 28 строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО, однако есть потребность в дополнительном оснащении и приобретении разных видов конструкторов;
- 3) эффективна реализация современных образовательных технологий;
- 4) ведется инновационная работа: реализуются проекты;
- 5) результаты внутренней оценки качества по большей части критериев положительные;
- 6) ведется систематическая работа с кадрами по повышению профессионального уровня (курсы ПК, аттестация, участие в конкурсах, разработка методического материала, обмен опытом).

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжать работу в инновационном режиме, транслируя опыт работы на городских методических объединениях;
- продолжать пополнять материально-техническую базу учреждения современным оборудованием, обустраивать пространство детского сада для детских видов деятельности согласно требованиям ФГОС ДО;
- необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);
- развитие информационного пространства ДОУ;
- совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ;
- развитие кадрового потенциала, стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

Заведующий МБДОУ №28 _____ И.П.Турсина