


СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования г. Новороссийск  
  
Е.И.Середа  
«  »    2023 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ № 28  
И.П.Турсина  
  
приказом МБДОУ № 28 №     
от «  »    2023 г.



СОГЛАСОВАНА  
на педагогическом совете МБДОУ № 28  
протокол №   , от «  »    2023 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2023-2027 годы

город Новороссийск  
2023год



<b>Разделы программы</b>	<b>Страницы</b>
<b>Паспорт программы развития</b>	3 – 8
<b>Введение</b>	8 – 10
<b>1. Информационная справка об образовательном учреждении</b>	10 – 18
<b>2. Аналитический блок</b>  - Анализ качества образовательных программ дошкольного образования  - Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО  - Анализ качества образовательных условий в ДОО  - Анализ качества взаимодействия с семьей  - Анализ качества обеспечения здоровья и безопасности  - Анализ качества управления в ДОО  - SWOT- анализ	18 – 51
<b>3. Основные направления развития организации.</b>	51 – 52
<b>4. Мероприятия по реализации программы развития</b>	60 – 67
<b>5. Ожидаемые результаты и критерии оценки реализации программы развития.</b>	67 – 70

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027 годы.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;</li><li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642;</li><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;</li><li>✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);</li><li>✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г N 304-ФЗ;</li><li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением</li></ul>

	<p>Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</li> <li>✓ Устав МБДОУ №28.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Ответственные: Турсина Ирина Петровна, заведующий МБДОУ № 28.</p> <p>Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МБДОУ № 28 от 01.10.2022г. № 80.</p>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>✓ Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимость совершенствования качества образования и воспитания, в том числе коррекционной направленности, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.</li> <li>✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности с применением современных образовательных технологий и внедрением цифровой образовательной среды.</li> <li>✓ Необходимость повышения состояния защищённости образовательной организации от угроз</li> </ul>

	<p>криминального характера и террористических угроз. Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья воспитанников и работников ДОУ.</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МБДОУ № 28, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Непрерывное повышение квалификации педагогов МБДОУ № 28.</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы МБДОУ № 28, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов МБДОУ № 28.</li> </ol>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>✓ Внедрить элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>✓ Провести цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>✓ Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>✓ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>✓ Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>✓ Повысить уровень безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</li> <li>✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с</li> </ul>

	социальными партнёрами для разностороннего развития детей и повышения квалификации педагогов.
<b>Основные направления развития организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>✓ Переход на ФОП.</li> <li>✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>✓ Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>✓ Усиление антитеррористической защищённости организации.</li> </ul>
<b>Проекты, реализуемые в рамках программы развития</b>	<p>Инновационный проект «ШКОЛА РОСТА»</p> <p>Повышение качества дошкольного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
<b>Этапы и сроки реализации программы развития</b>	<p><u>Подготовительный этап</u> (январь – август 2023года): Выявление перспективных направлений развития ДОУ и проектирование её нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования.</p> <p><u>Практический этап</u> (сентябрь 2023года – август 2027 года): Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках реализации Программы развития.</p> <p><u>Заключительный этап</u> (сентябрь – декабрь 2027год) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<b>Порядок финансирования</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>

<b>программы развития</b>	Средства от приносящей доход деятельности. Спонсорские средства и добровольные пожертвования.
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворённость 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 50% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30%.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с детьми и работниками, происшествий на территории организации.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>✓ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 28.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 28.</p>

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные, и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизация образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее



образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития ДОУ разработана на основе Ориентиров и с учетом результатов внутренней оценки качества.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. N 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения целей программы.

Разработка программы велась поэтапно, в соответствии со следующими принципами:

- принцип динамичности, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться;
- принцип единства, то есть понимание, что детский сад – это единственный организм, ориентированный на достижение единой цели;
- принцип участия, все сотрудники, причастны к плановой деятельности ДОУ;
- принцип гибкость и непрерывность. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств;
- принцип точности. Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы

развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### **Информационная справка о МБДОУ детский сад № 28 «Соловушка» Сведения об организации**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск создан 13.04.2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новороссийск «О создании МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» МО г. Новороссийск» от 13.04.2011 № 1645.

Юридический и фактический адрес: 353907, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 21.

Детский сад построен в 1965г., находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет

заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время в организации функционируют 4 группы воспитанников, из них:

- ✓ 1 группа младшего возраста (3 – 4 года);
- ✓ 1 группа среднего возраста (4 – 5 лет);
- ✓ 1 группа старшего возраста (5 – 6 лет);
- ✓ 1 подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

### **Количество воспитанников в соответствии с муниципальным заданием за 4 года с 2019 по 2022 годы**

2019 учебный год		2020 учебный год		2021 учебный год		2022 учебный год	
план	фактически	план	фактически	план	фактически	план	фактически
131	127	131	117	135	135	136	132

#### **Характеристика семей по составу**

**Всего семей- 127**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	90%
Неполные с матерью	11	8,6%
Неполные с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	47	37%
Два ребёнка	56	44%
Три ребёнка и более	24	19%



## Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБДОУ №21 «Ивушка»,
- МБОУ СОШ №40 им. В.К. Видова,
- ГБУЗ Детская городская поликлиника № 1,
- ГБУЗ Городская поликлиника №1,
- пожарно-спасательная часть №8,
- библиотека № 1 им. П.А. Павленко.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

### Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. К. Видова	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «Знакомство со школой»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ГБУЗ Детская городская поликлиника № 1	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Обеспечение профессиональным медицинским обслуживанием детей, проводят медицинские осмотры детей, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
ГБУЗ Городская поликлиника №1	Осуществление диспансеризации и вакцинации сотрудников.	Обеспечение профессиональным медицинским обслуживанием сотрудников детского сада.

<b>МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №21 «Ивушка»</b>	Совместные праздники, конкурсы, проекты. Работа творческих групп.	Повышение культуры межличностного взаимодействия детей. Приобретение детьми практического опыта участия в совместных мероприятиях. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
<b>Библиотека № 1 им. П.А. Павленко</b>	Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий	Методическое обеспечение образовательного процесса, социализация детей, формирование у детей общей культуры.
<b>МАДОУ ЦРР № 49 «Березка»</b>	Консультирование педагогов. Информационные услуги для родителей.	Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений
<b>МБДОУ детский сад №55 «Звонкие голоса»</b>	Консультирование педагогов. Изучение, распространение и обмен педагогическим опытом	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
<b>МКУ ППМС-ЦЕНТР "ДИАЛОГ"</b>	Взаимодействие по сопровождению детей с психофизическими нарушениями	Обеспечение равных стартовых возможностей детей.
<b>ГБПОУ КК Новороссийский социально-педагогический колледж</b>	Взаимодействие по сопровождению студентов при прохождении практики. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Обеспечение ДОУ квалифицированными специалистами

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

**Общее количество педагогических работников – 11 человек:**

Старший воспитатель -1

Воспитатели -8

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физическому воспитанию-1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

## Сведения о педагогических работниках

<b>Образование</b>	Высшее педагогическое образование	5 чел.
	Средне-специальное образование	6 чел.
<b>Стаж работы</b>	До 3 лет	2 чел.
	От 3 до 5 лет	1 чел.
	От 5 до 10 лет	2 чел.
	От 10 до 15 лет	2 чел.
	От 15 до 20 лет	2 чел.
	20 лет и более	2 чел.
<b>Наличие квалификационных категорий</b>	Высшая квалификационная категория	0 чел.
	Первая квалификационная категория	3 чел.
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 чел.
	Не аттестованы (работают в должности менее двух лет)	4 чел.

### Характеристика достижений организации

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в различного уровня конкурсах.

В 2019 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- инструктор по физической культуре Щевелева Н.А. стала призером городской выставки – конкурса пособий и дидактического материала для педагогов ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие» в номинации «Авторские пособия».

В 2020 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- заведующий Турсина И.П. стала победителем городского профессионального конкурса среди руководителей ДОО «Лидеры дошкольного образования - 2020» в номинации «Профессиональный прорыв»,
- воспитатель Кузина О. С. стала лауреатом, а музыкальный руководитель Черниговец Ф.Р. стала дипломантом городского профессионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога ДОО»,
- инструктор по ФК Щевелева Н.А. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»
- команда воспитанников с педагогом Крамаренко Е.А. стала финалистом городского конкурса конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Юные конструкторы проектировщики»,
- команда воспитанников с педагогом Стяжкиной Т.Н. стала победителями номинации «Техническое перевоплощение идеи» городского дистанционного конкурса-фестиваля «Волшебный мир мультипликации»,

В 2021 году приняли участие в следующих мероприятиях:



- воспитанник Барашков Алексей получила стал победителем в XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»,
- воспитанник Барашков Алексей стал победителем муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»,
- воспитанники стали победителями городского театрального конкурса «Театр и дети» в номинации «Театр теней»,
- воспитатель Кузина О.С. стала лауреатом городского конкурса «Мой успешный образовательный проект»,
- Попова Н. А. заняла 1 место в акции «Поможем птицам перезимовать» в номинации «Птичье угощение», педагоги Безуглая В.П., Манукян С.С, Кузина О.С. заняли 3 место.
- в журналах «Обруч» и «Дошкольная педагогика» были опубликованы статья воспитателя Манукян С.С., сценарий музыкального руководителя Черниговец Ф.Р. и инструктора по физической культуре Щевелевой Н.А.
- команда воспитанников детского сада с педагогом Кузиной О.С. стали лауреатами муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна»,
- команда воспитанников с педагогами Кузиной О.С. и Сотниковой Л.А. стали лауреатами муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец»,

В 2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- воспитанница Мокроносова Элина получила диплом I степени в XV региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»,
- воспитанница Мокроносова Элина стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»,
- Батиной Ксении выражена благодарность за создание иллюстраций к сборнику стихов А.П. Шкаровской «Белый пароход», изданному в рамках проекта Центральной городской детской библиотеки им. Н.К. Крупской «В городе моем история живая»,
- команда воспитанников МБДОУ стала победителем городского конкурса «Мой бизнес проект» для воспитанников дошкольных организаций,
- воспитатели Сотникова Л.А., Манукян С.С., Попова Н.А. стали лауреатами всероссийского конкурса дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»,

- Стяжкина Т.Н. стала победителем Всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду!» в номинации «Музыкальная игра»,
- Попова Н.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду!» в номинации «Свободная тема»,
- Черниговец Ф.Р. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Сочиняем песни для дошкольников»,
- команда воспитанников детского сада с педагогом Крамаренко Е.А. заняли 3 место в региональном этапе конкурса «Игрушка от Эколят»,
- команда педагогов МБДОУ стала победителями городского конкурса педагогических команд ДОО «Педагогический батл».

### Инновационная деятельность

На основании приказа управления образования г. Новороссийска №591 от 07.07.2021г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ детский сад № 28» в ДОО реализуется инновационный проект «Школа роста» Повышение качества дошкольного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

Цель проекта: создание и внедрение в практику модели внутриучрежденческого повышения квалификации, обеспечивающей инновационное развитие образовательной организации и ориентированной на совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

Задачи внедрения инновационного проекта:

1. Разработка механизма непрерывного образования, ориентированного на повышение уровня профессионализма, удовлетворение образовательных запросов педагогов, создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбрать оптимальные сроки для усвоения программ, содержание и методы обучения, воспитания и развития.
2. Создание единого методического образовательного пространства как открытой среды, находясь в которой педагог может выбирать индивидуальную траекторию развития, определять содержание и формы повышения своего профессионального мастерства.
3. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внутриорганизационное повышение квалификации.
4. Мониторинг профессионального развития педагогических работников МБДОУ детского сада №28. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня профессионального развития педагогов, педагогических затруднений.

5. Сформировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования.
6. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутриорганизационной системы повышения квалификации педагогических кадров.

На данный момент проект находится на стадии функционального этапа.

### **Программно-методическое обеспечение**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка».

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. -368 с., разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Вариативная часть основной общеобразовательной программы представлена следующими программами, методическими пособиями и технологиями:

- ✓ А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. – СПб: РЖ, 2012.
- ✓ Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., г. Краснодар, 2016г.
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., 2019г.
- ✓ Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю., 2022г.
- ✓ Технологии развивающего обучения: «Дары Фрëбеля»

#### **Дополнительное образовательное направление:**

Социально-педагогическое направление:

Кружок «Обучение математике» по образовательной программе «РАЗ-ступенька, ДВА – ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, для детей 6 – 7



лет.

Кружок «Обучение грамоте» по образовательной программе «По дороге к Азбуке», Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова для детей 6 – 7 лет.

Кружок «Белая ладья» по образовательной программе «Феникс», А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский. Шахматы для дошкольников для детей 6 – 7 лет.

Кружок «Занимательная математика» по образовательной программе «РАЗ-ступенька, ДВА – ступенька», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, для детей 5 – 6 лет.

## 2. Аналитический блок

### Анализ качества образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №28 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В программе имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения

образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Содержательный раздел включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа. Отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описаны способы поддержки детской инициативы.

Раздел «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» требуется **расписать более подробно**, расписав характерные для детского сада формы работы не только по обязательной части программы, но и по вариативной.

В Организационный раздел включено: описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня всех групп детского сада, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Краткая презентация предназначена для родителей (законных представителей), представлена в виде схем, написана доступным языком  
**Необходимо:**

-**первое знакомство с Программой** проводить на общем родительском собрании в сентябре;

-**оформить краткую презентацию** в виде электронной презентации Power Point, в данном формате ООП ДО будет более понятна и доступна родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам;

-в приёмных групп разместить вариант ООП ДО для родителей с **использованием Q-кодов.**

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Педагоги решают задачи развития, воспитания и обучения в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

По итогам проведённого анализа, появилась необходимость более тщательно рассмотреть распорядок дня воспитанников (режим дня) и предельную наполняемость групп, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

## Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО

### Познавательное развитие

В ходе анализа познавательного развития было установлено, что во всех группах созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром. Педагоги создают условия для познавательной активности воспитанников.

Но РППС группы зачастую перегружено материалами, а это дезориентирует ребенка. **Необходимо отсортировать материалы**, отдавая предпочтение теме недели, проекта, образовательной ситуации и т.д. Есть необходимость **расширить тематику альбомов** для рассматривания, альбомов, созданных самими детьми, детьми и родителями. Продукты проектной деятельности, те, что нельзя долго хранить, необходимо зафиксировать результат, возможно это будет фото или рисунок.

Для эффективности работы по формированию у детей математических представлений в группах ДОО собрано большое количество разнообразного раздаточного, демонстрационного и игрового материала, отражающей современные технологии развития математических способностей у детей. Но **мерка**, как способ измерения – представлен **недостаточно**.

Педагогам необходимо **продумать формы работы** по формированию познавательной активности через использование простых математических задач, сказок, загадок, историй и т.д. **Пополнить картотеки** карточками, играми по развитию логического мышления для использования детьми в самостоятельной деятельности.

В результате анализа конструктивной деятельности детей была выявлена следующая проблема: **отсутствие взаимосвязи** в изготовлении поделок и использовании их в театральной, игровой и других видах деятельности. Тематические альбомы с разнообразием архитектурных форм имеются, но необходимо пополнить их **карточками по региональному компоненту**.

### Речевое развитие

В ходе анализа было установлено, что педагоги широко развивают интерес к различным жанрам литературного творчества, но художественная литература подбирается воспитателями **не совсем правильно**, не в соответствии с возрастом детей, не имеется несколько вариантов книг одного писателя или

одного художника-иллюстратора. Педагоги умело организуют игры и занятия, способствуют расширению словарного запаса. Однако педагогам стоит **продумывать вопросы**, побуждающие к диалогу, а также побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи. Для этого в **РППС старших групп** необходимы также различные материалы, способствующие овладению чтением: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами и т.д.

Правильно организованная ПРС в речевом центре создаёт возможности для преодоления недостатков в речевом развитии и позволяет ребёнку закреплять свои способности не только в ОД, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие самостоятельности и самодеятельности, формирует чувство уверенности в себе, а значит способствует гармоничному развитию личности.

### Социально-коммуникативное развитие

Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду, приучают к бережному отношению к вещам, развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения. Наряду с этим необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело.

Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включает:

- организацию предметно-пространственной среды;
- создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;
- устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом и при поддержке родителей;
- мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;
- обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;

- моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Для реализации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников по такой системе созданы следующие условия:

1. Повышение уровня самообразования педагогов;
2. Создание предметной развивающей среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в ФГОС ДО

- Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию ООП ДО в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.
- Учитывается и гендерная специфика – предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноразового развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности организовано взаимодействие старших дошкольников в социальных акциях: «Дети - волонтеры спешат на помощь», шефство над младшими товарищами. Развития уверенности в себе, созданию дружного детского коллектива способствуют традиции: «Каравай», «Изготовление подарка имениннику», «День любимой игрушки».

Педагоги создают условия для участия детей в труде и формируют положительное отношение к труду, через организацию дежурств (по инициативе и желанию детей), через организацию традиции «Большой экологический субботник».

Бережное отношение к вещам, к труду, книгам, ресурсам реализуется через использование бережливых технологии в деятельности, правила.

Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения детьми, в первую очередь, через собственный личный пример.



## Физическое развитие

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с мягким покрытием. Практически круглый год на свежем воздухе проводятся физкультурные занятия, спортивные мероприятия и праздники, соревнования, в том числе с участием родителей.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, выделяют время для свободной двигательной активности, корректируют движения и осанку у воспитанников. Педагогами активно используются физкультминутки, динамические паузы. Однако **гимнастика для глаз, самомассажи** не так популярны, хотя они необходимы. Также необходимо уделить больше внимания проведению разнообразных подвижных игр, стимулируя детей к активной импровизации. **Валеологическая** составляющая отражена тоже недостаточно. Необходимо **пополнить РППС групп** карточками и альбомами валеологического содержания.

## Художественно-эстетическое развитие

В музыкальной деятельности педагогам и специалистам МБДОУ для повышения показателей ВСОКО необходимо проводить целенаправленную работу по созданию условий для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре:

- слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах;
- организовывать концерты;
- проводить виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр.

Причем не только на музыкальных занятиях, но и в группе, в свободной деятельности.

Педагогами регулярно используется музыкальное сопровождение при проведении режимных моментов.

В ДОУ организуются праздники и развлечения, в которых воспитанники могут продемонстрировать все свои музыкальные способности.

Практически отсутствует **проектная деятельность** по музыкальному воспитанию. **Привлечение родителей к совместной деятельности** было ограничено в связи с эпидемиологической обстановкой. Поэтому по данному направлению необходимо **усилить работу**: совместные праздники с участием родителей, концерты и другие виды деятельности.

При анализе изобразительной деятельности было установлено, что для того, чтоб вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров педагогам необходимо организовывать виртуальные экскурсии в музеи, на выставки; устраивать экспозиции произведений художников. Данному направлению уделяется недостаточно внимания, педагоги поясняют это тем, что методических разработанных материалов для дошкольников, которые «бери и используй» практически нет. Педагогическому коллективу предстоит решить эту задачу, создание **электронных образовательных продуктов**, адаптированных для детей дошкольного возраста.

В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, способствуют овладению детьми разными видами аппликации, различными приемами лепки. В группах с уважением относятся к продуктам детского творчества, используют детские работы в оформлении группового пространства.

Детям предоставлено право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. Но еще встречаются **рисунки с одним сюжетом и рисунки, похожие на рисунок педагога**. Непросто уйти от стереотипов, но педагогический коллектив работает над этим, совершенствуя свои знания, оттачивая мастерство.

С ДШИ имени Гергиевой Л.Н. заключен договор о сетевом взаимодействии, педагоги художественного отделения помогают воспитателям овладеть приемами, способами рисования, знакомят с понятиями композиции, форма, тонирование, перспектива и т.д. Данная работа значительно помогает педагогам в организации продуктивной деятельности с детьми.

Интерес детей к театральной деятельности неоспорим, но часто работа в данном направлении сводится к театральным постановкам, а вот **прослушиванию аудио и телеспектаклей** времени не уделяется.

Все виды театра широко представлены во всех возрастных группах.

Мало используется **интеграция театральной деятельности** в другие виды детской деятельности.

Традиционно в детском саду весной проходит театральный фестиваль «Сундучок истории», в котором задействованы все участники образовательных отношений. Темы постановок выбирают все вместе.

Элементы театрализации включаются в содержание праздников, досугов, развлечений.

Рекомендовано оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной,

театральной, условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

### **Анализ качества образовательных условий в ДОО**

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

На начало учебного года детский сад укомплектован кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, организации наставничества и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень через самообразование. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

### **Анализ кадровых условий**

#### **Стаж работы педагогов**

<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое образование	5чел.
	Средне-специальное образование	6чел.
<b>По стажу</b>	До 3 лет	2 чел.
	От 3 до 5 лет	1 чел.
	От 5 до 10 лет	2 чел.
	От 10 до 15 лет	2 чел.
	От 15 до 20 лет	2 чел.
	20 лет и более	2 чел.
<b>По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	0 чел.
	Первая квалификационная категория	3 чел.
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 чел.
	Не аттестованы (работают в должности менее двух лет)	4 чел.

Педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта

модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, на 01.01.2023 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2019-2022 гг. выполнен; с 2019 по 2022 год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразовании, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. Лишь 27% педагогов аттестованы на 1 категорию, но за период с 2023 по 2027 год мы планируем повысить этот показатель до 82%, причём 18% из них будут аттестованы на высшую категорию. Работа с педагогами по аттестационным процедурам проходит по утверждённому плану. У каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут, исходя из его личных профессиональных дефицитов. В методическом кабинете для педагогов размещен стенд «Педагогический вестник», а также экран «Мой путь к Успеху».

В детском саду реализуется инновационный проект «Школа Роста». Повышение качества дошкольного образования через создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в Новороссийском социально-педагогическом колледже, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутриучрежденческое повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и другие формы.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений, принимают активное участие в конкурсном движении. Большое внимание уделяется обобщению и распространению педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Внешний вид персонала, профессиональное и личностное поведение регламентируются Кодексом профессиональной этики.

В МБДОУ разработана и реализуется профессиональная программа развития педагогов «ШКОЛА РОСТА». Организована система наставничества, которая регламентируется соответствующими

нормативными актами, утверждёнными планами работы.

В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ формируется в соответствии с ФГОС ДО.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самочувствия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического,



физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества. В приемные старшей, второй младшей и средней групп вынесены физкультурные уголки. Календарь наблюдений за погодой также расположен в приемной, кроме подготовительной группы. В старшей группе музыкальный центр находится в приемной.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

В каждой группе предусмотрено место для уединения, а вот место для отдыха в условиях нашего ДОО выделить сложно, так как отсутствуют спальни.

РППС в группах ДОО находится в процессе развития, она меняется вместе с пониманием педагогов основных принципов программы, в процессе переосмысления новых требований-автодидактичность среды, голос ребенка, пространство детской реализации и т.д.

Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует **дефицит современных, развивающих познавательных игр, игр и пособий по региональному компоненту, патриотическому воспитанию.**

Для наилучшей организации образовательного процесса младшая, старшая и подготовительная группы оснащены интерактивными досками. Наша задача приобрести **интерактивную доску** и в среднюю группу. В музыкальном зале установлен видеопроектор с экраном. Каждая группа оснащена ноутбуками, принтерами, магнитофонами, бактерицидными облучателями и другим современным оборудованием.

Вместе с требованиями Стандарта и Программы меняется среда и в холлах ДОО. Развивающие бизборды дополнили стенд по патриотическому воспитанию «Моя РОССИЯ», уголок творчества, Стена достижений.

На улице есть оборудованная площадка, где дети изучают правила дорожного движения.

Вместе с тем еще предстоит большая работа по следующим **направлениям:**

-все продукты детской деятельности оригинальны и сделаны не по единому образцу;

-в РППС присутствуют элементы декора, выполненные руками детей.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признавать удовлетворительной.

### **Анализ психолого-педагогических условий.**

Психолого-педагогические условия образовательной деятельности ДОУ являются одними из важнейших условий для формирования личностных ориентиров ребёнка. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Для успешной реализации программы, должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия (п.3.2.1 ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие:

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Обеспечение эмоционального благополучия реализуется:

- через непосредственное общение с каждым ребенком;
- через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей:

- через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешить конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития ребенка):

- через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей;
- через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- через оценку индивидуального развития детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

По результатам посещения групп выявлено:

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги и специалисты МБДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Дети постоянно находятся в поле зрения педагогов, те в свою очередь не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

### **Анализ качества взаимодействия с семьей**

Для получения общей оценки качества взаимодействия с участниками образовательных отношений - родителями (законными представителями) предлагается оценить три основных критерия:

- информированность;
- вовлеченность;
- удовлетворенность.

Анкетирование проходило посредством рассылки в WhatsApp гугл-анкеты.

<b>Младшая группа</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJgDJOh7zxi2nbatA0J83Kw8L26e5iEcKsXBLiOYWJ4dR5g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJgDJOh7zxi2nbatA0J83Kw8L26e5iEcKsXBLiOYWJ4dR5g/viewform?usp=sf_link</a>
<b>Средняя группа</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-co6OWlqX8XiTVVbiGmA2uzksZ72KdcL73XLZo6bxzo3MA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-co6OWlqX8XiTVVbiGmA2uzksZ72KdcL73XLZo6bxzo3MA/viewform?usp=sf_link</a>
<b>Старшая группа</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhoCZvBIRDEZt5CdVjScl6wUB85PsecCDkqhg15heC42ztA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhoCZvBIRDEZt5CdVjScl6wUB85PsecCDkqhg15heC42ztA/viewform?usp=sf_link</a>
<b>Подготовительная группа</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf99Fkq9lcajqmd4Z1eGADpMJh38QrvgeW5u805MnbgIChhDw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf99Fkq9lcajqmd4Z1eGADpMJh38QrvgeW5u805MnbgIChhDw/viewform?usp=sf_link</a>

В анкетировании приняло участие 177 родителей, что составило 70% от общего числа родителей ДОУ.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество родителей в группе</b>	<b>Количество принявших участие в анкетировании, человек (%)</b>
Младшая группа	59	39 (66%)
Средняя группа	66	42 (64%)
Старшая группа	66	44 (67%)
Подготовительная группа	62	52 (84%)
Всего в ДОУ	253	177 (70%)

Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

### **Анализ информированности родителей о деятельности ДОО**

Для ознакомления родителей с жизнью детей в ДОУ, нормативными документами в детском саду оборудованы информационные стенды, работает официальный сайт, ведется работа по информированию и просвещению в социальных сетях.

Информация находится в свободном доступе, структурирована по направлениям, отвечает информационным запросам родителей, своевременно меняется, дополняется.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 93 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2 %- ответили отрицательно.

87% родителей довольны наполняемостью и содержательностью официального сайта ДОУ. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей образовательной организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОУ.

В начале учебного года, на родительских собраниях педагоги знакомят родителей с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями ДОУ, кроме того, информацию можно найти на информационных стендах и на официальном сайте. Поэтому 80% родителей, принявших участие в опросе, отметили, что они знакомы с ООП ДО и приоритетными направлениями развития детей. 89% родителей отметили,



что не только знакомы с принципами образовательной организации, но и поддерживают их.

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Большинство родителей, принявших участие в опросе, а это более 80%, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания и развития, дают рекомендации, советы.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными для них, интересными, возможно неприятными. Это может быть информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности, поведенческие особенности, возрастных кризисах развития и т.д.

92% родителей отметили, что они имеют возможность в любое время получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

#### **Анализ вовлеченности родителей в образовательный процесс**

Согласно новой образовательной траектории, родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса, в связи с этим им предоставляется возможность участия в «управлении» учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Это подтверждается результатами опроса: 90% родителей считают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Исходя из итогов опроса, 69% родителей считают, что у них есть возможность участия в ОД, в режимных моментах и т.д. 71% родителей принимали участие в определении содержательной программы детского сада, 92% родителей отметили, что имеют возможность совместной работы с педагогами над возникающими трудностями с детьми.

Привлечение родителей в детские праздники очень важно и для детей, и для них самих. Дети и родители становятся ближе. А что может быть лучше атмосферы праздника?

Опыт работы ДОО показывает, что очень часто в процессе подготовки праздника или уже на самом празднике происходит удивительные открытия: взрослый вдруг понимает, что его ребенок талантлив, ребенок открывает таланты собственных родителей. А чтобы праздник прошел удачно, эффективно решили педагогические задачи, заложенные в нем, мы учитываем мнение родителей, которое узнаем посредством анкетирования на сайте ДОО или в социальных сетях. 74% родителей отметили, что при проведении праздников и развлечениях, их мнение узнают и учитывают.

Учет родительских запросов – это залог успешного взаимодействия с семьей, это 100% выполнение плана взаимодействия с родителями.

70% респондентов отметили, что темы родительских встреч, планируются исходя из запросов родителей (н-р, подготовка к школе, организация дополнительного образования, адаптация к детскому саду и другие темы).

Родители вовлекаются в обмен информацией, учитываются запросы и интересы семьи. Ведь каждый родитель стремится к тому, чтобы ребенку было комфортно в детском саду, ведь он проводит там большую часть своего времени. Чаще всего родители высказывают свои предложения и замечания в личном общении с педагогами.

Мы предлагаем родителям различные формы оценивания деятельности ДОО, на внутренних и внешних ресурсах оценки (вкладка «обратная связь» на официальном сайте ДОО, «почтовый ящик», электронная почта ДОО). Оценивание осуществляется с определенной периодичностью, по результатам оценки предлагаются конкретные шаги для составления планов по решению выявленных проблем и удовлетворению запросов родителей.

Используем и другие средства обратной связи: социальные сети, участие в опросах, голосование и другие.

82% родителей ДОО отметили, что имеют возможность оставлять свои отзывы и предложения доступными им способами.

### **Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг**

Работа ДОО направлена на изучение потребностей родителей на образовательные услуги. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития ДОО;
- содержание работы в образовательном учреждении;

- формы и методы управления педагогическим коллективом по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса;

С этой целью проводится ежегодное анкетирование «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах».

На вопросы анкеты о удовлетворенности родителей качеством и вариативностью образовательных услуг, предоставляемых ДОО получен высокий результат-86%

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (94-98%).

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

Высокий процент родителей готов к взаимодействию, сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения, и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в ДОО. Такое доверие, есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

Созданная система в ДОО позволяет максимально удовлетворять запросы родителей.

В 2023 – 2027гг. в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

**Выводы и рекомендации:**

1. Активизировать работу с родителями по посещаемости сайта ДОО.
2. Познакомить родителей с формой электронного обучения, ее особенностями.
3. Переходить на информирование родителей с помощью QR-кодов.
4. Спланировать работу со школой, ориентированную на сотрудничество родителей воспитанников подготовительной группы, педагогов ДОО и учителей начальных классов.
5. Готовить мероприятия для родителей с презентацией итогов работы дошкольного учреждения за каждый учебный год.
6. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.
8. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

9. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

## **Анализ качества обеспечения здоровья и безопасности**

### **Анализ здоровье-сберегающей и здоровье – формирующей деятельности ДОУ**

В нашей дошкольной организации на протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. В Коллектив МБДОУ № 28 систематически и планомерно работает над задачей оздоровления и физического воспитания детей. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, кислородные коктейли, закаливание (ходьба по дорожке здоровья, босохождение, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие). Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Параллельно с закаливанием с детьми проводятся профилактические процедуры: фито- и витаминотерапия, кварцевание помещения.

Специально организованная деятельность осуществляется в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решаются оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

В течение учебного года проводятся физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности, где расположены различные пособия и спортивный инвентарь. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, используется специальное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки, игровое оборудование. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не проходили без понимания и поддержки родителей (законных представителей). На совместных мероприятиях с родителями (законными

представителями) в каждой возрастной группе решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни.

В течение учебного года проводились беседы по режиму дня, по профилактике нарушения зрения, осанки, травматизма. Особое внимание уделялось закаливанию детей, питанию.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет детская поликлиника, медицинский работник в учреждении временно отсутствует.

В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утренний фильтр проводят педагоги группы. Утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием, территорией в соответствии с санитарными правилами.

### **Анализ обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, антитеррористическим, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: Паспортом безопасности, приказами, инструкциями, положениями.

В течение каждого учебного года проводятся:

- НОД с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим;
- В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДООУ;
- Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.
- Разрабатываются локальные акты.

В учреждении созданы условия для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано пожарной и охранной сигнализациями, голосовым оповещением на случай ЧС, кнопками быстрого реагирования стационарными и переносными, 9-ю цифровыми видеокамерами. Здание и территория детского сада круглосуточно охраняется лицензированной охраной. При входе на территорию ДООУ, на калитке, установлен видеодомофон. Также в учреждении имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. В учреждении 1 раз в квартал проводится тренировочная эвакуация по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Территория ДООУ оборудована верандами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, телефоны экстренных служб)



В эту работу по формированию безопасности жизнедеятельности включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов.

Взаимодействие с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы работы: дистанционные собрания и консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Коллектив ДООУ следит за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей из детского сада, обязательно сообщали о причине пропусков ребёнка. Также мы проводим разъяснительную работу с родителями о том, что согласно закону № 1539 «О Мерах по профилактике безопасности несовершеннолетних в Краснодарском крае», дети до 7 лет не могут находиться на улице без сопровождения взрослого круглосуточно.

В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДООУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Задача воспитателя состоит в обучении правилам безопасного поведения на дорогах, правилам безопасного поведения дома, в быту, в социуме, правилам пожарной безопасности. Работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Во всех группах отображены в планах воспитательно-образовательной работы данные виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Воспитательно-образовательная деятельность планируется в соответствии с годовыми планами по ОБЖ (по пожарной безопасности, ПДД - по возрастам). Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы, ситуативные разговоры, сюжетно-ролевые, подвижные игры. **Следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению.** Педагоги привлекают к участию в различных мероприятиях родителей. МБДОУ взаимодействует с ГИБДД, в детский сад с профилактическими беседами приходят сотрудники пожарной службы, инспекторы дорожной службы. Педагоги старших групп активно используют проектный, исследовательский методы. Принимают участие в конкурсах по ОБЖ.

### **Анализ обеспечения качества услуг по присмотру и уходу**

Услуги по присмотру и уходу в МБДОУ регулируются Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом и распорядком дня воспитанников на 2020-2021 учебный год.

Образовательная организация создает условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, обустройство спального, раздевального, группового помещения и туалетных комнат. Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группах выполняются воспитателем и помощниками воспитателей.

В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с двенадцатичасовым пребыванием.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. **Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на завхоза и заведующего учреждением. Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

### Анализ управления организационными процессами

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В саду регулярно проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО, семинарах муниципального и регионального уровней.

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью. В начале учебного года педагоги знакомятся с планом ГМО, конкурсов, тем самым могут планировать свое участие в данных мероприятиях.

В МБДОУ организована система наставничества, в 2021 – 2022 учебном году наставник и наставляемый приняли участие в городском конкурсе «От поколения к поколению». Наставляемый успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги дошкольного учреждения получают стимулирующие выплаты.

В дальнейшем необходимо **продолжать** создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Анализируя работу педагогического коллектива, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать **вывод**, что в целом педагогический коллектив МБДОУ № 28 работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно - эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства. В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым

документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития. Работу по **формированию благоприятных условий** для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений необходимо вести систематически.

### **Анализ социального партнерства**

Современный детский сад — это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одно из основных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, выводит его на новый уровень самосознания и самоопределения; совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- обеспечивает преемственность обучения и воспитания детей;
- обеспечивает получение воспитанниками разностороннего развития, в том числе и получения дополнительных образовательных услуг;
- предоставление рабочих мест молодым специалистам;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширить культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его



интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. К. Видова</b>	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «Знакомство со школой»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
<b>ГБУЗ Детская городская поликлиника № 1</b>	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Обеспечение профессиональным медицинским обслуживанием детей, проводят медицинские осмотры детей, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
<b>ГБУЗ Городская поликлиника №1</b>	Осуществление диспансеризации и вакцинации сотрудников.	Обеспечение профессиональным медицинским обслуживанием сотрудников детского сада.
<b>МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №21 «Ивушка»</b>	Совместные праздники, конкурсы, проекты. Работа творческих групп.	Повышение культуры межличностного взаимодействия детей. Приобретение детьми практического опыта участия в совместных мероприятиях. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
<b>Библиотека № 1 им. П.А. Павленко</b>	Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий	Методическое обеспечение образовательного процесса, социализация детей, формирование у детей общей культуры.
<b>МАДОУ ЦРР № 49 «Березка»</b>	Консультирование педагогов. Информационные услуги для родителей.	Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений
<b>МБДОУ детский сад №55 «Звонкие голоса»</b>	Консультирование педагогов. Изучение, распространение и обмен педагогическим опытом	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование

		системы работы ДОУ.
<b>МКУ ППМС-ЦЕНТР "ДИАЛОГ"</b>	Взаимодействие по сопровождению детей с психофизическими нарушениями	Обеспечение равных стартовых возможностей детей.
<b>ГБПОУ Новороссийский социально-педагогический колледж</b>	<b>КК</b> Взаимодействие по сопровождению студентов при прохождении практики. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Обеспечение ДОУ квалифицированными специалистами

В будущем хотелось бы **большего взаимодействия**, особенно со стороны близлежащих школ, органов ГИБДД и пожарной части, библиотеки, центра национальных культур.

## Основания для разработки программы развития. SWOT-анализ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022гг.;

-качество дошкольного образования в ДООУ (ВСОКО- 2022г.)

-потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Центра развития образования г. Новороссийска и различных социальных партнёров ДООУ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формальный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей ДООУ
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных	Недостаточное финансирование системы

		<p>программах или конкурсах на предоставление грантов в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>образования</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворённость родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнёрами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

### 3. Основные направления развития организации

#### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утверждённой к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объёма работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

#### 2. Непрерывное повышение квалификации педагогов.

Оценка реализации инновационного проекта «Школа роста», определение продуктов по итогам проекта. Выявление педагогических дефицитов и составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов. Разработка планов повышения квалификации и аттестации на 5 лет. Организация обучения педагогов по различным курсам повышения квалификации, в том числе по инновационным педагогическим технологиям, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, работ с использованием ИКТ.

#### 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, закупка и установка нового оборудования.

#### 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в конкурсах на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования *художественной* направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		4-5	5-6	6-7
Художественная	«ИЗО-студия для малышей»	+	+	+
	«Знакомство с миром танца»	-	+	+
	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	+	+	+

## 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- электронный образовательный контент;
- электронная образовательная медиатека.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха и психологической разгрузки для работников ДОУ.

## 7. Усиление антитеррористической защищённости организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. Обустроить комнату для охранника на 1 этаже ДОУ с установкой там системы видеонаблюдения.



**4. Мероприятия по реализации программы развития  
на первом этапе  
январь – август 2023 года**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2023	Новые ООП	
<b>2. Непрерывное повышение квалификации педагогов</b>					
1	Утверждение планов повышения квалификации и аттестации педагогов на 5 лет	Старший воспитатель	Январь 2023	Протокол заседания педсовета	
2	Анализ педагогических дефицитов педагогов	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Анкетирование и опрос педагогов	
3	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов	Старший воспитатель	Март 2023	Образовательные маршруты на каждого педагога	
<b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					

1	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в конкурсах на предоставление грантов в области культуры и искусства	Заведующий	Январь-2023	Протокол заседания педсовета	
2	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать и как детский сад может участвовать в их реализации	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май - август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>5. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ цифровых образовательных ресурсов для организации воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Январь-апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению	

				условий и охраны труда	
<b>7. Усиление антитеррористической защищённости организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Февраль-июль 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установке уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Август 2023	Утверждённые планы	
<b>Мероприятия по реализации программы развития на втором этапе сентябрь 2023 – август 2027года</b>					
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Родительское собрание по ознакомлению с новой ООП и РПВ ДОУ, разработанной на основе ФОП	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Заключение договоров по сетевой форме сотрудничества для реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	Каждая первая половина сентября	Заключённые договора о сотрудничестве	
3	Составление планов работы с социальными партнёрами	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	Каждая вторая половина сентября	Утверждённые планы	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса	Старший воспитатель	2023	Анкеты для педагогов	

	перехода на ФОП				
5	Анализ возможных сложностей в работе, возникших в связи с переходом на ФОП	Старший воспитатель	Каждый май	Аналитическая справка	
6	Внесение корректировок в ООП	Старший воспитатель	Каждый август	Скорректированная ООП	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель Педагоги	Каждый учебный год	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

## 2. Непрерывное повышение квалификации педагогов

1	Контроль и мониторинг реализации инновационного проекта «Школа роста»	Старший воспитатель	Январь 2023 Август 2023 Май 2024	Карты контроля	
2	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями (дистанционные конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы для педагогов ОО)	Старший воспитатель Педагоги	По утвержденным планам	Заключённые договора	
3	Очные и дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе коррекционной направленности	Старший воспитатель Педагоги	Постоянно	Удостоверения о повышении квалификации	
4	Участие педагогов в конкурсах различного уровня (муниципальном, региональном, всероссийском)	Старший воспитатель Педагоги	Постоянно	Наградные документы (грамоты, дипломы)	
5	Аттестация педагогов	Старший воспитатель	По плану ДОУ	Приказы	
6	Публикации педагогов в методических изданиях, в профессиональных журналах	Старший воспитатель Педагоги	По мере накопления материал	Статьи в журналах	

			а		
7	Создание персональных сайтов педагогов	Старший воспитатель Все педагоги	До 01.09. 2025г.	Рабочие действующие персональные сайты педагогов	
<b>3.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС по плану	Специалист по закупкам	До 2026г.	Акты приёмки, акты выполненных работ	
<b>4.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Разработка и реализация проекта для конкурса на предоставление гранта в области культуры и искусства	Команда проекта	Февраль 2023- сентябрь 2024	Проектная документация	
2	Родительское собрание об открывающихся новых дополнительных образовательных услугах в ДОУ	Заведующий	Каждый сентябрь	Протокол родительского собрания	
3	Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей художественной направленности	Педагоги дополнительного образования	С сентября 2023 и постоянно	Рабочая документация педагогов дополнительного образования	
4	Мониторинг качества дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель	Каждый учебный год	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
<b>5.Цифровизация образовательного и управленческого процесса</b>					
1	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
2	Родительское собрание о возможностях сайта ДОУ и о персональных сайтах педагогов	Заведующий Старший воспитатель	Май 2023	Протокол Презентация	

3	Родительское собрание об использовании электронного обучения в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2023-2026	Договор поставки и акт приёма-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	По мере поступления оборудования	Акт выполненных работ	
6	Обучение педагогов использованию ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ	Старший воспитатель Педагоги	2023	Удостоверения о повышении квалификации	
7	Создание цифровых образовательных ресурсов для организации воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель Педагоги	2023-2024	Цифровые образовательные ресурсы	
8	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения с использованием ЭО	Старший воспитатель	2024	Анкеты для педагогов и родителей	
9	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО, ИКТ и инновационных педагогических технологий	Старший воспитатель Педагоги	2024-2025 и 2025-2026 учебный год	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
10	Перевод информации для родителей в QR-коды	Старший воспитатель	Постоянно	Информационные QR-коды	
11	Перевод документов в цифровой формат	Делопроизводитель	До 2026г.	Цифровые документы, в том числе обладающие юридической силой, цифровые	



		Медицинская сестра		архивы и информационные базы данных, электронная программа по питанию	
<b>6.Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение специальной оценки условий труда	Заведующий	2023	Протокол	
2	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	Заведующий	2023	Протокол	
3	Выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда по плану	Ответственный за охрану труда	Ежегодно	Акты, протоколы, договора	
<b>7.Усиление антитеррористической защищённости организации</b>					
1	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Утверждённые планы	
2	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий хозяйством	2024	Утверждённый план внедрения	
<b>Мероприятия по реализации программы развития на третьем этапе сентябрь – декабрь 2027года</b>					
1	Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворённости услугами детского сада, существующими в нём процессами	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2027	Анкеты для родителей	
2	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада	Заведующий Старший воспитатель	2027	Методические рекомендации	
3	Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье	Старший воспитатель	2027	Аналитическая справка	

	детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности				
4	Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей	Старший воспитатель	2027	Аналитическая справка	
5	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2027	Аналитическая справка	
6	Проведение конференции по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития ДОУ	Заведующий	Декабрь 2027	Протокол	

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области коррекционных услуг, в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт повышения квалификации и переподготовки работников, участия их в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

№	Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1	Переход на ФОП ДО	<p>1. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.</p> <p>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>3. Удовлетворённость 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2	Модернизация РППС	<p>1. Обновление РППС на 30%.</p> <p>2. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p>
3	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>1. Удовлетворённость родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>2. Прирост финансирования организации на 20% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
4	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>1. Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>2. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.</p>
5	Повышение квалификации педагогов	<p>1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.</p> <p>2. Обучение 50% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Все педагоги (11 чел.) аттестованы: 18% - (2 чел.) на высшую категорию, 64% - (7 чел.) на первую категорию, 18% - (2 чел.)</p>

		на соответствие занимаемой должности. 4. У каждого педагога создан персональный сайт. 5. У 50% педагогов есть публикации в профессиональных журналах.
6	Совершенствование системы охраны труда	1. Отсутствие несчастных случаев с детьми и работниками ДОУ. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
7	Усиление антитеррористической защищённости организации	1. Отсутствие происшествий на территории ДОУ. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

### **Модель управления реализацией Программы.**

#### **Система организации контроля за выполнением Программы**

*Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в ДОУ создана рабочая группа по реализации Программы, в ведении которой находятся следующие вопросы:*

- координация разработки нормативно-правовой базы развития ДОУ;
- поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы;
- планирование и контроль за исполнением основных мероприятий программы: рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- подготовка предложений по реализации Программы до 2027 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства; выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

При формировании ежегодных планов работы ДОУ определяются совместные действия с заинтересованными лицами и учреждениями.

#### **Система организации контроля за выполнением Программы**

*Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:*

- Управление образования;
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Администрация ДОУ;

- Родительский комитет ДОУ.

*Виды контроля:*

1. Фронтальный.
2. Тематический.
3. Оперативный.

*Формы и методы контроля:*

- **Прямой (непосредственный)**

**МЕТОДЫ:**

- наблюдение и анализ педагогического процесса;
- анализ продуктов детской деятельности;
- изучение и анализ документации воспитателей и специалистов;
- изучение и анализ методического оснащения;
- анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей;
- итоговые занятия;
- беседы.

- **Взаимоконтроль**

**МЕТОДЫ:**

- оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства и т.д.;
- наставничество.

- **Самоконтроль**

**МЕТОДЫ:**

- отчет работника;
- обобщение опыта работы;
- оценка новых технологий;
- изучение документации педагога;
- привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в ДОУ.

- **Инспектирование**

**МЕТОДЫ:**

- проведение проверок, наблюдений, обследований;
- изучение последствий принятых управленческих решений;
- изучение результатов педагогической деятельности;
- процесса для эффективного решения задач управления качеством образования).

Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт ДОУ.