



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №28
И.П. Турсина
Принято решением педагогического совета
Протокол №1 от "21" августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №28 муниципального образования
город Новоросийск

на 2023-2024 образовательный год



2023 год

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск расположен по адресу: 353907, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 21; телефон / факс (8617)21-15-56

Руководитель: заведующий МБДОУ д/с №28 – Турсина Ирина Петровна.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 05145, выдана 21.12.2012 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Лицензия на медицинскую деятельность (номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу и педиатрии): ЛО23-01 №001756 №ЛО-23-004818 выдана 13.06.2012 г.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура МБДОУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28 «Соловушка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех до семи лет включительно, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

В ДОУ функционируют 4 группы:

II младшая группа (от 3 до 4): 1 группа – 30 воспитанников;

Средняя группа (от 4 до 5): 1 группа – 34 воспитанника;

Старшая группа (от 5 до 6): 1 группа – 32 воспитанника;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): 1 группа – 34 воспитанника.

Группа кратковременного пребывания: 1 группа - 10 воспитанников

Вариативные формы дошкольного образования:

В 2022-2023 учебном году группы кратковременного пребывания для детей неохваченных дошкольным образованием, посещали 10 человек. Дети в течение учебного года находились в дошкольных группах, в связи с отсутствием отдельного помещения. Время пребывания детей ГКП – с 9.00 до 12.00. Наравне со всеми воспитанниками ДОУ, эти дети проходили оздоровительные процедуры, вовлекались во все мероприятия. Соответственно, родители были также активно вовлечены в спортивные праздники, родительские собрания, конкурсы и тематические утренники. В детском саду нет групп семейного воспитания.

Все группы в ДОУ имеют общеразвивающую направленность и реализуют основную часть Основной Образовательной Программы дошкольного образования по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 140 ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с №28 на 2021-2022 учебный год, разработана на основании следующих программ:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.6-е изд., доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2020</p>	<p><i>*А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. – СПб: РЖ,2012.</i> <i>**Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В.</i> <i>***Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность/ фронтально/</i> <i>****Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.</i> <i>Технологии развивающего обучения:</i> <i>*****«Дары Фрёбеля», палочки Кюизенера</i> <i>*****Программа дополнительного образования «Феникс – шахматы для дошкольников»</i></p>

Общие сведения о коллективе детей, родителей

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	140	65	75
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	140	65	75
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	16	11	5
Опекаемые	1	1	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Категория	Кол-во человек
Особенности семьи	Полные семьи	110
	Одинокие	2
	В разводе	4
	Вдовы	1
	Опекуны	1
	Многодетные	16
	Родители-инвалиды	0
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	98
	Живут с родителями	6
	Снимают	30
Социальный состав	Военнослужащие	17
	Рабочие	67
	Служащие	90
	Домохозяйки	35
	Предприниматели	35

1.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ деятельности ГСВ и ГКП

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, на базе нашего детского сада осуществляет деятельность группа кратковременного пребывания (ГКП). Количество воспитанников – 10 детей. Группы функционировали без организации питания.

В детском саду нет групп семейного воспитания.

Одним из ведущих принципов организации образовательной деятельности в этих группах является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития.

Воспитательно-образовательный процесс в группах включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

Анализ деятельности дополнительного образования

Через организацию кружковой деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида №28 в 2021-2022 учебном году реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Обучение грамоте «По дороге к Азбуке», Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;
- Изучение математики «Раз ступенька, два ступенька...», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина
- Программа дополнительного образования «Феникс – шахматы для дошкольников» А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский

Дополнительные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

В детском саду ведется изучение математики и обучение грамоте. Основной целью является повышение мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности, а также комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей. В данных кружках ведется всестороннее развитие детей. Развиваются различные виды мышления. Дети знакомятся с причинно-следственными связями. Расширяется их представления о звуках и буквах русского языка. В конце года дети овладели фонетическим разбором слов (относительно их возраста), научились читать, обосновывать свои ответы. Математические знания расширились такими понятиями как площадь, объем. Дети научились решать простые математические задачи, легко ориентируются на листе тетради. Все занятия проводятся в игровой форме.

Посещая кружок по обучению игре в шахматы, дети научились самостоятельно думать и принимать решения, научились бороться до конца и не унывать при неудачах; стали собраннее, самокритичнее. Играя в шахматы и шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Посещая данный кружок, дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества.

Анализ показателей качества предоставления дополнительных образовательных услуг позволяет сделать вывод о том, что данный вид деятельности педагога осуществляется на высоком профессиональном уровне. Показатель удовлетворенности родителей спектром предоставляемых услуг дополнительного образования составил более 87%. В результате опроса родителей выявлены предложения об увеличении спектра дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением. Таким образом, можно сделать вывод о том, что родителей удовлетворяет качество предоставляемых

услуг. Анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах, опрос родителей показал, что на 2022-2023 учебный год данные кружки необходимо сохранить. В перспективе открытие кружка изобразительной деятельности, ручной труд, театральные кружки.

Анализ деятельности с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одно из основных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесохраняющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. В ДОУ нет медицинской сестры.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУЗ «Городская поликлиника №1» г. Новороссийска	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №21 «Ивушка»	Совместные праздники, конкурсы, проекты. Работа творческих групп.	Повышение культуры межличностного взаимодействия детей. Приобретение детьми практического опыта в организации общих дел. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
МБДОУ детский сад №9	Консультирование педагогов. Изучение, распространение и обмен педагогическим опытом	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
МБДОУ детский сад №83 «Колосок»	Консультирование педагогов. Изучение, распространение и обмен педагогическим опытом	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
МАОУ СОШ № 40	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «Знакомство со школой»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
МКУ ППМС-ЦЕНТР "ДИАЛОГ"	Взаимодействие по сопровождению детей с психофизическими нарушениями	Обеспечение равных стартовых возможностей детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и

МБУ «ЦСДБ» детская – филиал № 4 «Красная шапочка»;	Совместные праздники, конкурсы, проекты.	социализация детей. Повышение культуры межличностного взаимодействия детей. Приобретение детьми практического опыта в организации общих дел. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
---	--	---

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу. Хотелось бы большего взаимодействия, особенно со стороны органов ГИБДД и пожарной части, библиотеки, центра национальных культур.

Анализ реализации инновационной образовательной программы

Постоянно меняющаяся социальная среда оказывает влияние на все институты жизни, прежде всего на образование. Меняются целевые установки жизнедеятельности, соответственно происходят изменения в образовательных системах.

Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь», требует создания качественно новой образовательной среды на всех уровнях с соответствующей системой организации непрерывного образования педагогов. Качество дошкольного образования напрямую зависит и от качества квалификации воспитателей.

Анализ результатов ВСКМО за 2022 – 2023 образовательный год

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» реализовывался в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №28 и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Процедура внутреннего мониторинга качества дошкольного образования проводилась в период с 13.03.2023 г. по 28.03.2023 г. на основании приказа № 23 от 14.03.23 г.

Предметом ВСКМО являлись:

КРИТЕРИЙ 1. Качество образовательных программ дошкольного образования 3,0	Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	3,0
	Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3,0
	Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3,0
	Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3,0
	Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,0
КРИТЕРИЙ 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО 3,4	Параметр 2.1. Познавательное развитие	3,2
	Параметр 2.2 Речевое развитие	3,4
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	3,7
	Параметр 2.4 Физическое развитие	3,7
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	3,4
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3,1

КРИТЕРИЙ 3. Качество образовательных условий в ДОО 3,0	Параметр 3.1 Кадровые условия	3,0
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	3,0
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	3,0
КРИТЕРИЙ 4. Качество взаимодействия с семьей 3,0	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	2,8
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	2,9
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	3,4
КРИТЕРИЙ 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 3,0	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	3,0
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	3,0
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,0
КРИТЕРИЙ 6. Качество управления в ДОО 3,0	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3,0
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	3,0
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	3,0
	Параметр 6.4. Социальное партнерство	3,0
КРИТЕРИЙ 7. Эффективность реализации РВП 3,0	Параметр 7.1 Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	3,0
	Параметр 7.2. Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности	3,0
	Параметр 7.3. Организация воспитательной деятельности	3,0

Анализ результатов РСМКО за 2022 – 2023 образовательный год

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» реализовывался в соответствии с Положением о региональном мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №28 и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Процедура регионального мониторинга качества дошкольного образования проводилась в период с 12.04.2023 г. по 16.05.2023 г. на основании приказа № 27/1 от 11.04.23 г.

Предметом РСМКО являлись:

КРИТЕРИЙ 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	3,6
	Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	4,0
	Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	3,83
	Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	4,0
	Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	4,0

КРИТЕРИЙ 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1. Познавательное развитие	3,94
	Параметр 2.2 Речевое развитие	3,93
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	3,92
	Параметр 2.4 Физическое развитие	4
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	3,92
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	4
КРИТЕРИЙ 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	3,8
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	4,0
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	3,9
КРИТЕРИЙ 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,88
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	3,80
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	4,0
КРИТЕРИЙ 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	3,67
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	4,0
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	4,0
КРИТЕРИЙ 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	4,0
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	3,9
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	3,9

Мониторинг качества образования МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Анализируя работу педагогического коллектива, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно - эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной. Работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений вести систематически. Но вместе с тем есть проблемные точки, над которыми предстоит работать.

1. Разработать ряд анкет для родителей с целью опроса их мнения по способу информирования о деятельности ДОО; активизировать работу с родителями по посещаемости официального сайта ДОУ.

2. Планировать с родителями совместные мероприятия, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ
3. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.
4. Разработать электронные образовательные продукты, которые способны вызвать интерес детей дошкольного возраста к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров.
5. Разработать план по повышению показателя аттестации педагогов ДОО на первую или высшую категорию.

Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы

В учреждении обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована система закаливающих и профилактических мероприятий с детьми. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В 2022-2023 образовательном году проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурно-оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для детей всех возвратных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений. музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в два месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, корригирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия) – ежедневно после сна.

Для профилактики заболеваемости с ноября 2022 года по март 2023 года осуществлялось оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски). Присутствовали такие методы оздоровительной работы: чесночные киндер-сюрпризы; закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой; витаминотерапия.

Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Осуществляется активное взаимодействие с поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду.

В летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода, и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, камешкам на площадке «Здоровячок», обливание ног водой, игры с водой на прогулке, утренняя гимнастика на улице, сон с доступом свежего воздуха и т.д.). В период адаптации детей – закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная одежда, сон с доступом свежего воздуха. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом активнее и успешнее идет работа по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Хочется отметить, что педагоги заинтересованы и охотно используют здоровьесберегающие технологии и методики в работе с детьми.

**Мониторинг состояния здоровья детей дошкольного возраста,
посещающих МБДОУ д/с №28**

Группа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	137	143	140
1-я группа здоровья	58	60	62
2-я группа здоровья	74	62	53
3-я группа здоровья	5	3	0
4-я группа здоровья	0	0	0
Нарушение осанки и плоскостопие	12	12	11
Часто болеющие дети	12	16	14

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0	0	0
2.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0	0	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуодениты, колиты	0	0	0
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	0	0	0
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	0	0	0

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации, 28 % детей со средней степенью адаптации, 72% детей с легкой степенью адаптации

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ строится по трем направлениям:

- **оздоровительное:** укрепление здоровья детей, развитие компенсаторных функций, устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- **воспитательное:** социальное формирование личности с учетом её фактора развития, воспитание человека с творческими способностями, что предусматривает нравственные, умственные, трудовые и эстетические потребности личности;
- **образовательное:** усвоение систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей и в первую очередь, формирование отношения к двигательной активности, интереса и потребности в физическом совершенствовании ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов формирования движений и развития физических качеств.

Одним из важнейших условий воспитания здорового ребенка является рациональный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (5-10мин.);
- физкультурные занятия в спортивном зале;
- физкультурные занятия на воздухе
- игровая двигательная активность на прогулке ежедневно (подвижные игры, спортивные

игры, хороводы, элементы эстафет, соревнований);

- закаливающие процедуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия ежедневно, дыхательные упражнения
- физкультурные паузы между занятиями ежедневно;
- физкультминутки на занятии несколько раз в день с использованием дыхательной гимнастики, упражнения для формирования осанки;
- спортивные праздники 2-3 раза в год
- Дни здоровья 2 раз в год;
- физкультурные досуги 1 раз в месяц;
- занятия в секциях, кружках 1-2 раз в неделю.

Физическое здоровье детей в МБДОУ укрепляется такими средствами, как:

- физические упражнения;
- закаливание (водные процедуры, воздушные ванны, утренняя гимнастика, бодрящая зарядка, солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, чистка зубов);
- полноценное питание, включая дополнительный второй завтрак;
- гигиена режима;
- психогимнастика.

При организации закаливающих процедур учитываются следующие факторы:

- регулярность;
- интенсивность;
- комфортность.
- эмоциональная расположенность детей к данным мероприятиям.

Для физического воспитания в МБДОУ организуются:

- образовательная деятельность по физическому развитию (занятия-тренировки, занятия – соревнования, сюжетные занятия – зачеты, занятия серии «Валеология»);
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- секционнo-кружковая работа;
- углубленные осмотры детей врачами с комплексной оценкой здоровья;

В штат учреждения имеются должности: инструктора по физической культуре, 1 ставка старшей медсестры.

Перспективы и контроль в современных условиях охраны и укрепления здоровья заключаются в следующем:

1. Диспансерное наблюдение в соответствии с видом патологических отклонений в состоянии здоровья и развития.
2. Соблюдение режима дня; общего двигательного режима.
3. Осуществление медико-педагогического контроля за правильной организацией занятий, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья.

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о результативности, проводимой в работы по профилактике и оздоровлению детей.

С часто болеющими детьми работа ведётся согласно плана, с диспансерными детьми - индивидуально, учитывая диагноз заболевания.

Анализируя результаты проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей, мы обратили внимания, что сильного изменения в результатах не дали. Предполагаем, что влияют факторы из вне: ухудшение экологии, появление новых вирусных болезней, нежелание некоторых родителей прислушиваться и выполнять профилактические мероприятия, рекомендуемые в ДОУ.

Вывод:

Таким образом, в целом оздоровительную работу в МБДОУ д\с №28 можно считать удовлетворительной. Однако:

- необходимо продолжить работу по совершенствованию использования здоровьесберегающих технологий и методик, закаливающих мероприятий, физического

воспитания детей дошкольного возраста.

– продолжать вести разъяснительную и просветительскую работу с родителями воспитанников о необходимости привития детям ценностей здорового образа жизни.

Анализ реализации содержательной части ООП ДО (по 5 областям)

Инструментом педагогической диагностики развития детей является методическое пособие «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16с.

Обязательная часть образовательных программ

Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В 2022 – 2023 учебном году оздоровительная работа была направлена на углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Для педагогов были проведены консультации «Проведение народных игр на прогулке», «Самомассаж для себя и детей – необходимые точки для самомассажа в холодное время года», «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности», «Подвижные игры и спортивные упражнения на улице», «Организация игр с водой и песком в летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста»; практикумы «Лаборатория игры – формы и методы развития игровой компетентности», «Знакомство с технологиями сохранения и стимулирования здоровья – фитбол гимнастика»; «Лето – это маленькая жизнь. А жизнь это движение»; мастер классы «Организация взаимодействия с детьми в совместной деятельности». При проведении мероприятий обращалось внимание на ценности здорового образа жизни, на взаимосвязь здоровья родителей и ребёнка. В детском саду разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры.

Вывод: Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание на качество проведения спортивных игр и упражнений, а также на пополнение и обновление физкультурного оборудования для спортивных игр. Продолжать работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о ЗОЖ. В следующем учебном году продолжать закаляющие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

Физическая культура

Усвоение программы в области физической культуры достигалось путем проведения организованной образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО, преимущественно в игровой форме), в работе с родителями (проведение совместных праздников и развлечений), а так же в работе с детьми вне ООД. В ходе оперативного контроля было выявлено, что ООД, проводимая ИФК, находится на высоком уровне; физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем; стадион на участке (для проведения физической культуры на воздухе), оборудован полосой препятствий, прыжковой ямой, футбольным полем, однако необходимо уделить внимание на оснащение современным оборудованием (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). Двигательная активность детей в группах, на прогулке находится на недостаточно высоком уровне. Это связано с тем, что молодые педагоги не в достаточной степени владеют методами и приемами организации двигательной активности детей, а так же с большой наполняемостью групп.

Вывод: Необходимо пополнить центры активности и организации свободной деятельности детей игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей среды. С молодыми педагогами планомерно проводить работу по повышению профессионального уровня в данном направлении.

Формирование элементарных математических представлений

Для детей проводились комплексные занятия с игровым сюжетом, развлечения познавательного характера. Дети младшего и среднего возраста умеют сравнивать две группы предметов путем приложения; сравнивать предметы по ширине и высоте; различать и называть формы предметов. Однако, воспитанники испытывают затруднения в пространственном ориентировании. Дети старшего возраста умеют считать (отсчитывать) в пределах 10; правильно пользуются порядковыми и количественными числительными; умеют уравнивать группы предметов; различают формы предметов; называют текущие дни недели. Но есть и такие дети, которые плохо ориентируются в пространстве и на листе бумаги.

Дети подготовительных групп умеют считать в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; умеют пользоваться цифрами и арифметическими знаками; умеют делить круг, квадрат на равные части; ориентируются в пространстве и на листе бумаги в клетку; знают названия месяцев года, последовательность дней недели; знают состав чисел в пределах первого десятка. Наряду с этим, есть воспитанники, которые испытывают затруднения в определении времени по часам.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков

Развитие речи

Дети младшего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а так же наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают по содержанию. Детей среднего возраста употребляют в речи простые и сложные предложения; понимают и употребляют в речи слова – антонимы; образуют слова по аналогии со знакомыми словами; рассказывают о содержании сюжетной картины; составляют небольшой рассказ о предмете, по теме. В каждой группе (1, 2, 7) есть дети, испытывающие затруднения в произношении звуков.

Дети старших групп правильно произносят звуки; воспитанники подготовительных групп употребляют в речи сложные предложения; находят в предложении слова с заданным звуком; определяют место звука в слове; умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану рассказы о предмете; рассказы по сюжетной картине, набору картин; называть в последовательности слова в предложении; называть звуки и слоги в словах.

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия - игры). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении.

Вывод: Воспитателям следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В

свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Для детей организовывались экскурсии, целевые прогулки по восприятию окружающей действительности.

Дети младшего возраста имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета, заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Дети старшего возраста умеют создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Наряду с этим дети плохо знают художников – иллюстраторов. Воспитателям следует более тщательно планировать беседы, связанные с целевым восприятием по ознакомлению с искусством. Дети с удовольствием расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Однако, некоторые детей испытывают трудности в работе с ножницами.

В основном материал освоен на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ниже результаты у детей второй младшей группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Музыкально-художественная деятельность

Музыкальные руководители и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста.

С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений. Музыкальным руководителям необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений.

Музыкальный руководитель использовала разные формы проведения утренников. Педагогами были проведены комплексные занятия. Наиболее высокие результаты по освоению программного материала показали воспитанники подготовительной к школе группы. Наиболее низкие показатели в младшей группе. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Социальное – коммуникативное развитие

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. В группах имеется необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями. В старших группах ведется график дежурства. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В старших группах имеются уголки ручного труда, а в младших группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики, глазомера, которые формируют предпосылки к умению шить. В детском саду проводится деятельность по теме «Кем быть?», в которой детей знакомят с профессиями.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат

освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений

Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина

У детей сформировались навыки разумного поведения. Педагоги заложили основы адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Реализация региональной программы «Все про то, как мы живем»

Реализуя данную программу у дошкольников происходит формирование целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края; воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Воспитанники приобрели знания о себе как жителях Кубани – кубанцах, познакомились с историей родного края, некоторыми традициями кубанского казачества. Появился познавательный интерес, любознательность, эмоционально-художественную отзывчивость к культурному наследию народа, ориентацию в социальных отношениях в микросреде.

Анализ взаимодействия с родителями.

Практика показывает, что достижение высоких результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой в МБДОУ д/с №28, само по себе не гарантирует переноса позитивных изменений в повседневную жизнь детей. Поэтому одной из главных задач деятельности МБДОУ является преемственность работы учреждения и воспитания в семье.

Современные семьи, на наш взгляд, нуждаются в разнообразных знаниях: медицинских, сексологических, педагогических, психологических, экономических и т.д. Решение семейных проблем требует от родителей зрелости и компетентности, а значит волевых усилий, способности взять на себя дополнительную нагрузку. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии. Ощущение несостоятельности (в любой сфере) болезненно для большинства людей. В этом случае система работы с родителями, осуществляемая педагогами нашего дошкольного учреждения, выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей.

Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»);
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организация учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (родительский комитет);
- Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой

группе, стендовая информация в холлах, листовки, стен-газеты, бюллетени, видеоматериалы, консультации, рекомендации узких специалистов);

– Активное включение в работу с семьей всех узких специалистов, воспитателей;

– Расширение сферы дополнительных образовательных услуг (платные услуги);

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами МБДОУ проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества со специалистами МБДОУ. Изучение индивидуальных особенностей ребенка и семьи интересное и полезное занятие во многих отношениях. Таким образом, мы составляем по возможности полную картину индивидуальных особенностей ребенка, «портрета семьи», внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания, что помогает понять потребности родителей, их запросы и ожидания. Это позволяет в дальнейшем внести коррективы во весь воспитательно-образовательный процесс и работу с родителями.

Педагоги МБДОУ используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ СОШ №40 г. Новороссийска по темам: «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада» и другие.

Родителям предоставляется возможность стать полноценными участниками педагогического процесса: родители и дети рисуют, ставят спектакли, придумывают сказки, мастерят поделки своими руками. Совместная деятельность улучшает детско-родительские отношения. Ежегодно нашими педагогами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и другими сотрудниками проводятся семинары-практикумы по различным темам. Проведение семинаров-практикумов является эффективной формой взаимодействия с родителями, которая помогла повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей, найти родителям единомышленников и сплотить родительский коллектив, перенять позитивный опыт воспитания.

Взаимодействие с родителями мы считаем одним из приоритетных направлений в своей работе. Постоянно ведутся семинары-практикумы для педагогов, консультации с целью повышения уровня педагогического сотрудничества. Воспитатели также активно ведут работу с родителями. Проводят групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, индивидуальные беседы, групповые консультации.

В нашем учреждении созданы все условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований.

В нашем учреждении на высочайшем уровне ведется информационно-просветительская работа:

– Стендовая информация в холлах, которая знакомит родителей с направлениями, формами, содержанием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (документы регламентирующие деятельность ДОУ, сетки занятий по всем возрастным группам, информация о дополнительных платных услугах, планы работ, уголок по безопасности, уголок по осуществлению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», информация для родителей о питании детей в ДОУ и многое другое);

– В каждой группе в раздевальной комнате имеется «Уголок для родителей», в котором содержится интересная информация для родителей: визитка, объявления, режим дня,

сетка НОД, рекомендации узких специалистов, антропометрические данные о физическом развитии детей, советы родителям от воспитателей, меню, детские работы и многое другое. Каждый родительский уголок имеет свое оригинальное оформление. Информация в уголках систематически обновляется.

В своей работе педагоги используют различные формы наглядной агитации: бюллетени, листовки, фотовыставки, выставки детских работ, информационные проспекты, видеофильмы из жизни группы, стен-газеты, консультации.

Активную работу с семьей ведут все узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре): в течении года проводят консультирование, знакомят родителей с особенностями детей, с результатами диагностических обследований, оказывают помощь детям и родителям в адаптационный период, проводят анкетирование, тестирование, являются организаторами и участниками всех детских мероприятий, дают рекомендации по физическому, художественно-эстетическому развитию детей, выступают на общих и групповых родительских собраниях. Педагоги МБДОУ обладают высокими профессиональными качествами, пользуются заслуженным авторитетом у родителей.

Интерес родителей к жизни детского сада проявляется в:

- оказании помощи в оформлении помещений;
- пошиве костюмов;
- участие родителей в оздоровительной работе;
- участие родителей в организации и проведении тематических выставок в течении года, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

В МБДОУ д/с о/в №28 ведется разъяснительная, просветительская, профилактическая и коррекционная работа по соблюдению и защите прав детства. В этой сложной и многоплановой работе принимает участие весь коллектив дошкольного образовательного учреждения. Особая роль принадлежит руководителю МБДОУ – заведующему Турсиной, И.П., старшему воспитателю и всем педагогам. Вся работа по защите прав детства ведется в трех направлениях:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами.

Педагогический коллектив нашего МБДОУ из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и СМИ, в книге отзывов, с помощью благодарственных писем. В 2023–2024 году планируется продолжить улучшать качество сотрудничества с семьями воспитанников в том же направлении и по возможности привлечь к сотрудничеству большее количество семей в образовательный процесс детского сада.

Анализ коррекционной работы

В связи с отсутствием в МБДОУ д/с №28 специалистов: педагога-психолога и логопеда. данный вид работы отсутствует. Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Анализ выполнения годовых задач

Работа коллектива ДОУ в 2022-2023 образовательном году

Годовой план воспитательно–образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится пять педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. В МБДОУ функционировало 4 группы, средняя численность детей составила 140 человек (на момент составления анализа).

Цель:

Продолжать построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, продолжать подготавливать ребенка к жизни в современном обществе.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
- Совершенствовать работу по формированию связной речи детей, через театрализованную деятельность и средствами детской художественной литературы.
- Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности.

Для реализации первой годовой задачи в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства:

В течение всего года велась большая просветительская работа с семьями воспитанников, с педагогами и детьми.

Работа с педагогами:

- консультация «Проведение народных игр на прогулке»;
- консультация «Самомассаж для себя и для детей: необходимые точки для самомассажа в холодное время года»;
- мастер-класс «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности»;
- открытые мероприятия: «Открытый просмотр народной подвижной игры педагогом каждой возрастной группы»; Открытый показ совместной образовательной деятельности с детьми по физической культуре на воздухе.
- Практикум для воспитателей «Лаборатория игры: формы и методы развития игровой компетентности педагогов»;

В работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства:

- консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на улице»;
- совместное составления плана мероприятий с родителями;

Педагогами были пополнены центры движения в группах, спортивное, игровое оборудование. Выставка нетрадиционного спортивного оборудования, картотек народных и подвижных игр.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Приучаем к здоровому образу жизни личным примером»

- памятка «Здоровье без лекарств», консультация «Растем здоровыми»;
- практикум «Воспитание у детей основ безопасного поведения жизнедеятельности в домашних условиях»;

С целью повышения компетентности родителей оформлялись информационные материалы для стендов в родительских уголках, родители привлекались к пополнению развивающей среды в работе физкультурно-оздоровительной направленности, получили рекомендации по организации физкультурного досуга в домашних условиях.

Работа с детьми:

- игровые физкультурные занятия, а также спортивные игры в течение режима дня; спортивные тематические праздники.
- активная двигательная деятельность во всех режимных моментах;
- проведение развлечений «День здоровья».
- тематические спортивные праздники.

Итогом работы по реализации данной задачи стала тематическая проверка:

«Организация двигательной активности дошкольников в течении дня».

Решением педагогического совета от 16.11.2022 г. работа по данному направлению признана удовлетворительной. Уровень качества проделанной работы педагогов по внедрению в процесс современных подходов работы с детьми, достиг профессионального уровня. Однако будет и дальше совершенствоваться.

Для реализации второй годовой задачи в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства:

- Практикум «Предметно-пространственная среда, как средство познавательно-речевого развития»
- Консультации: «Создание условий для речевого развития в условиях ДОО»
- «Музыка и речь. Развитие речи детей на музыкальных занятиях через различные виды деятельности», «В театр играем – речь развиваем»,
- Просмотры организованной образовательной деятельности по речевому развитию;
- Смотр-конкурс центров Книги и Театра в группах

Итогом работы по реализации данной задачи стала тематическая проверка: «Оценка деятельности по организации театрализованной деятельности в ДОО с детьми дошкольного возраста».

Решением педагогического совета от 15.02.2023 г. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», работа по данному направлению признана удовлетворительной. Организация работы по формированию связной речи детей в группах проведена в полном масштабе.

Работа над реализацией третьей годовой задачи «Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности» в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства:

- Практикум «Патриотизм начинается с детства». Технологии, методы, формы работы по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста».
- Консультации: «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие».

Итогом работы по реализации данной задачи стала тематическая проверка: «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Решением педагогического совета от 12.04.2023 г. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», работа по данному направлению признана удовлетворительной.

Работу с родителями, поиск новых форм взаимодействия продолжится в новом 2023-2024 образовательном году.

Вывод:

Мероприятия, запланированные в годовом плане, по всем годовым задачам, выполнены. У педагогов не было трудностей в составлении и проведении открытых мероприятий, в написании календарных планов, в проведении организованной образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО. Все возникающие вопросы и проблемы решались как в индивидуальном порядке, так и с помощью семинаров, мастер-классов, экспресс-опросов.

Анализ материально-технического обеспечения ОП+УМК

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

В ДОУ активно используются дополнительные источники финансирования: спонсорская помощь, средства от платных дополнительных услуг.

Одним из условий обеспечивающим качество образования является создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Музыкальный зал и методический кабинет оснащены современными развивающим и дидактическим оборудованием, аудио и видеоаппаратурой, методической и детской художественной литературой. В группах воспитателями создан необходимый минимум условий для воспитания и развития детей.

Каждая группа имеет свой стиль, оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В холле первого этажа размещены два бизборда.

Так же имеются мобильные тележки для физкультурного оборудования для двух групп.

Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой для физического развития детей, каждая группа имеет игровой участок.

На территории детского сада установили топиарий в форме бабочки и домика, которые создают эмоциональный уют, настроение и украшают территорию нашего детского сада.

Общие выводы: Активная работа администрации по привлечению внебюджетных средств позволила поднять уровень оснащения детского сада на высокую ступень, что значительно повысило имидж детского сада в данном районе. Педагогам рекомендовано:

– пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и участков недостающими игровым материалом. совместно с родителями изготовить нестандартное оборудование, развивающие и дидактические игры.

Анализ кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28 «Соловушка» имеет полностью укомплектованный штат (100%).

Количество сотрудников – 30 человек, из них педагогических работников – 11 человек:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатель – 8.

Характеристика кадрового состава

По образованию	Высшее педагогическое образование	5 чел.
	Средне-специальное образование	6 чел.
По стажу	От 1 до 3 лет	2 чел.
	От 3 до 5 лет	1 чел.
	От 5 до 10 лет	2 чел.
	От 10 до 15 лет	2 чел.
	От 15 до 20 лет	2 чел.
	20 лет и более	2 чел.
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0 чел.
	Первая квалификационная категория	2 чел.
	Не имеют квалификационная категории	4 чел.
	/из них соответствие занимаемой должности имеют/	4 чел.

В 2022-2023 году педагоги ДООУ не подавали документы на аттестацию, согласно плана межаттестационного периода, в 2023-2024 образовательном году аттестовываться планируют сразу несколько педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, на 01.09.2022 год прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% педагогов. Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Выводы:

Кадровый состав педагогов МБДОУ д/с №28 остается стабильным в течении всего учебного года. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в образовательном процессе, активно участвуют в мероприятиях ДООУ и городских детско-родительских конкурсах. Однако большой проблемой остается низкий процент аттестованных педагогов. В связи с этим запланированы мероприятия для профессионального роста педагогов: практические занятия, конкурсы, мастер-классы, обобщение опыта работы. Продолжает осуществляться работа по внедрению ФГОС ДО, ведется активная работа по выполнению требований к кадровым условиям реализации Программы.

В течении 2022-2023 образовательного года педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали ГМО.

Участие в городских конкурсах:

- Конкурс «Юные проектировщики и конструкторы» воспитанники старшей группы Барашков А., Караян А. педагог Крамаренко Е.А. стали участниками

- В конкурсе «Мой бизнес проект»-победители

В интернет-конкурсы приняли участие:

-Региональный конкурс ГПЗ «Утриш» - педагог Манукян С.С. получила 2 место, педагоги Стяжкина Т.Н., Крамаренко ЕА. -3 место.

-Региональный интернет-конкурс для детей дошкольного возраста «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» команда воспитанников средней группы педагог Крамаренко Е.А. заняли 3 места;

Воспитанница 2 младшей группы Кузина В. С заняли 2 место.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточно стабильной и положительной результативность.

Основной работой с педагогами остается:

1. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона.
2. Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

3. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

Анализ РППС

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые участки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке имеется стационарное игровое оборудование: домики, песочницы. Территория детского сада ухожена, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДОО постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течении учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для организации воспитательно-образовательной деятельности. Как самостоятельной детской, так и совместной со взрослым. Групповое пространство позволило организовать разные игры в соответствии с интересами и замыслами детей. А также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от эмоционального состояния каждого ребенка. При этом обеспечивалась доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр. Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляют. С учетом тематической недели, а так же с учетом гендерного воспитания и зоны «ближайшего» развития детей.

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкально деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, утренней гимнастике, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию: рояль, электропианино, музыкальный центр, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных экспозиций, детские музыкальные инструменты и театральные ширмы и др. Так как учреждение не имеет спортивного зала, то в музыкальном зале проводятся физкультурные занятия.

В физкультурных уголках групп имеются спортивные атрибуты для физического развития детей: мячи, скалки, мешочки с песком, обручи, гимнастические палки и др.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми методическими пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

1.3. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ 2023-2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

Анализ работы детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ д/с №28 находится в режиме развития. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов продуктивная (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, подготовка к аттестации педагогов, участие в мероприятиях).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создания благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Несмотря на то, что сделано, задача совершенствования пространственной организации предметно-пространственной среды детского сада в соответствии ФГОС остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада. и ее пополнению согласно основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создания благополучного микроклимата для развития детей.

Активно велась работа по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. необходимо продолжать эту работу и в следующем 2023-2024 образовательном году.

Также определились области образовательного процесса, на развитие которых необходимо обратить большое внимание в 2023-2024 образовательном году.

- использование активных форм в работе с родителями;
- реализация инновационной деятельности детского сада;
- развитие речевых умений дошкольников;
- развитие финансовой грамотности детей;
- повышение уровня квалификации педагогов и активности участия в конкурсах различного уровня, улучшение оснащения участков.

Годовые задачи на образовательный год

1. Приучать детей к здоровому образу жизни путем организации досуговых мероприятий с родителями.
2. Развитие финансовой грамотности дошкольников через проектную деятельность.
3. Развитие коммуникативно-речевых умений через художественное слово.

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Контроль
АВГУСТ	<p>Педагогический совет установочный № 1 «Педагогический старт»: 31.08.2023г.</p> <p>1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. /Заведующая И.П.Турсина/</p> <p>2. Подведение итогов смотра «Готовность к НУГ - 2023-2024» /Заведующая И.П.Турсина/</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение ОП ДО, годового плана работы, программы профессионального развития педагогов, плана работы МИП, на 2023-2024 образовательный год /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>4. Утверждение графика повышения квалификации педагогов /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>5. Утверждение внутренних локальных актов/положений/</p>	<p>«Формы планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП на 2023-2024 образовательный год» 28.08.2023г. /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>«Консультация по оформлению образовательных паспортов групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 28.08.2023г.</p>	<p>«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 25.08.2023г.</p>		<p>Смотр –конкурс «Готовность групп ДОУ к новому образовательному у году» /ст. воспитатель Кузина О.С./</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
		Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
	<p>1. Составление плана работы с молодыми специалистами /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>2. Подбор тем для консультаций с педагогами и родителями воспитанников /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>3. Составление плана оперативного контроля /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>4. Составление расписания работы кружковой работы /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>5. Составление перспективных планов вечеров развлечений на 2023-2024 образовательный год</p>		<p>Составление план – графика аттестующихся на новый учебный год.</p> <p>Оказание помощи в оформлении и пополнении личных портфолио педагогов для самопрезентации в период прохождения</p>		

	<p>/воспитатели, инструктор ФК Щевелева Н.А., муз. руководитель Черниговец Ф.Р./</p> <p>6. Разработка критериев к смотру – конкурсу «Готовность групп к новому 2023-2024 образовательному году» /заведующая И.П.Турсина/</p> <p>7. Составление плана работы по самообразованию педагогов ДОУ /ст. воспитатель Кузина О.С./</p>		<p>процедуры аттестации</p> <p>Консультация «Анализ изменений в нормативно-правовой Документации при прохождении аттестации педагогов»</p>	
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Содержание работы		Формы работы		
	<p>Подписание договоров и составление плана взаимодействия детского сада сетевыми партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ детский сад № 21 «Ивушка»; - МБДОУ детский сад № 9; - МБДОУ детский сад № 83 «Колосок»; - МБУ «ЦСДБ» детская – филиал № 4 «Красная шапочка»; - СОШ № 40. <p style="text-align: right;">/Турсина И.П./</p>		<p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» /заведующий И.П.Турсина/</p> <p>Работа по составлению новых локальных актов, приказов на начало образовательного года /заведующий И.П.Турсина/</p>	<p>Развлечения по плану /воспитатели групп/</p>

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары- практикумы	Конкурс	Тематическая проверка
СЕНТЯБРЬ		<p>«Рекомендации педагогам к проведению родительских собраний» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 05.09.2023г.</p> <p>Консультация «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 13.09.2023г.</p>	<p>Практикум «Эффективные формы и методы проведения родительских собраний» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 05.09.2023г.</p>		
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
<p>1.Комплектование учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями. /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>2.Оформление материалов стенда «Готовимся к педсовету» /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>3.Создание электронного информационно – консультативного материала для педагогов и родителей. /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>4.Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. /ст. воспитатель Кузина О.С./</p>	<p>«Мнемоника – территория творчества» Изучение опыта работы Черниговец Ф. Р. 20.09.2023г.</p>	<p>Консультация: «Ознакомление педагогов с новыми критериями по аттестации на первую категорию» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 13.09.2022г.</p>	<p>Организация выставки: «Талисман города» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 04.09 - 08.09.2022г</p>		

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
«1 Сентября – День знаний»	Развлечение. Встреча детей подготовительной группы с выпускниками ДОУ. муз. руководитель Черниговец Ф.Р., педагоги СОШ №40	1. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню города. заведующая И.П. Турсина 2. Совещание по подготовке к новому образовательному году. заведующая И.П. Турсина 3. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню дошкольного работника. заведующая И.П. Турсина	1. «1 сентября - День знаний» муз. рук. Черниговец Ф.Р. 1.09.2023г. 2. Неделя здоровья «Кто спортом занимается, тот силы набирается» инструктор по ФК Щевелева НА 25.09-29.09.2022г.
«День дорожного знака»	Акция с участием сотрудников ГИБДД МБДОУ № 21 «Ивушка»		
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Дискуссия на тему: «Учим ребенка общаться в коллективе» /ст. воспитатель Кузина О.С./	Знакомство с материалами августовской конференции. /заведующая И.П. Турсина/	«Ваше мнение о работе ДОУ»	Анкетирование воспитатели групп
		«Основные направления работы с детьми на 2023 – 2024 образовательный год»	Общее родительское собрание. Заведующая, ст. вос-ль, специалисты, педагоги доп. образования
		«Придумай дорожный знак»	Выставки рисунков
		«Интересные места нашего города»	Тематические экскурсии старшей и подготовительной группы 11.09.-15.09.2022г.
		«В гостях у Айболита»	Театральная постановка младшей и средней групп 29.09.2023г.
		«Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Круглый стол Педагоги подготовительной группы
		«Здоровая семья – здоровый ребенок или как быть здоровым»	Родительский ринг Воспитатели средней группы

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
ОКТАБРЬ	1. Содержание работы по укреплению здоровья детей (отчеты, конспекты занятий, консультации) 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур, содержание работы по укреплению здоровья детей. 3. Подготовка справки об итогах тематического контроля.	“Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ” инструктор по ФК Щевелева Н.А. 04.10.2022г.	“Значение физкультурных досугов в формировании у дошкольников представлений о ЗОЖ” инструктор по ФК Щевелева Н.А. 04.10.2022г.	Фестиваль досугов «Организация досуговых мероприятий с родителями» Педагоги всех возрастных групп в течение месяца	
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация		Выставки
	Разработка и оформление методических мероприятий в помощь молодым воспитателям. /ст. воспитатель Кузина О.С./	Отчеты педагогов, посещающих методические объединения. все педагоги	Новинки методической литературы. /ст. воспитатель Кузина О.С./ Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению заявления, портфолио и др. документов		Подготовка материалов аттестации на первую категорию.
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Содержание работы	Формы работы				
«Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада в свете реализации ФГОС ДО-2022»	«Круглый стол» ст. воспитатель, воспитатели подготовительной гр., учитель нач. классов		Административный контроль за организацией питания, соблюдение санэпидемирежима. заведующая Турзина И.П.	Утренник «Осенины» муз. рук Черниговец Ф.Р. 19.10.2023г.	

		по согласованию с СОШ №40	Уборка территории от опавшей листвы.	«День здоровья» инструктор ФК Щевелева Н.А. 25.10.2023г.
«Животный мир России» (4 октября – Международный день защиты животных)	Викторина МБУ «ЦСДБ» детская – филиал № 4 «Красная шапочка»		завхоз Полковникова Е.В.	
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы	
«Соблюдение принципов делового этикета в педагогическом коллективе» /ст. воспитатель Кузина О.С./	Педагогический лекторий: «Педагогические технологии Н.П.Гришаевой» /ст. воспитатель Кузина О.С./	«Приучаем к здоровому образу жизни личным примером».	Буклеты, памятки /воспитатели групп/	
	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» /ст. воспитатель Кузина О.С./	«Воспитание у детей основ безопасного поведения жизнедеятельности в домашних условиях»	Практикум для родителей /воспитатели подготовительной группы в течение месяца /	
		«Мы – спортивная семья»	Поход ко Дню Отца Воспитатели старшей, подготовительной группы 14.10.2023г.	
		«Папа и я»	Концерт Педагоги младшей и средней групп 13.10.2023г.	
		«Детские транспортные средства: велосипед, самокат»	Анкетирование 23.10.2023 – 27.10.2023г.	
		«ЗОЖ детей на примере их родителей»	Круглый стол Педагоги старшей группы	
		«Адаптация детей к условиям ДОУ»	Конференция Педагоги младшей группы	

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Мастер-класс	Открытые занятия	Тематическая проверка
НОЯБРЬ	<p align="center">Педагогический Совет № 2 22.11.2023г.</p> <p>«Планирование и организация досуговых мероприятий с родителями по приучению детей к здоровому образу жизни»</p> <p>1. Вступительное слово "Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования" заведующий И.П.Турсина</p> <p>2. Презентация (видеоролик) «Организация и проведение досуговых мероприятий совместно с родителями по приучению детей к ЗОЖ» (воспитатели каждой возрастной группы)</p> <p>3.Итоги тематической проверки. /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>4. Утверждение внутренних локальных актов, Положений. заведующий И.П.Турсина</p>	<p>«Формирование физкультурно-оздоровительного климата в семье»</p> <p align="center">инструктор ФК Щевелева Н.А. 08.11.23г.</p>	<p>«Организация и проведение мероприятий с родителями по формированию здорового образа жизни»</p> <p align="center">инструктор ФК Щевелева Н.А. 01.11.2023г</p>	<p>Фестиваль спортивных досугов «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p align="center">Педагоги всех возрастных групп в течение месяца</p>	<p>«Планирование и организация досуговых мероприятий с родителями по приучению детей к здоровому образу жизни»</p> <p align="center">/ст. воспитатель Кузина О.С. 01.11-10.11.2023</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
<p>Разработка и оформление методических мероприятий в помощь молодым воспитателям.</p> <p align="center">/ст. воспитатель Кузина О.С./</p>	<p>Отчеты педагогов, посещающих методические объединения. /воспитатели/</p>	<p>Подготовка материалов аттестации на первую категорию.</p>	<p>Выставка методической литературы по региональному компоненту</p>		

НОЯБРЬ	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группе и первоклассниками.	Взаимопосещение воспитателя уроков в школе и учителя начальных классов занятий в ДОУ. /ст. воспитатель Кузина О.С./ в течение месяца	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Анализ посещаемости детей.	Вечер развлечений ко Дню матери: «Сюрприз для любимой мамочки!» воспитатели всех групп
	Акция «Фликермания»	Акция с участием сотрудников ГИБДД МБДОУ №21 «Ивушка»		
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	2.Методическая помощь педагогам в написании планов. /ст. воспитатель Кузина О.С./ в течение месяца	«Использование технологии «Карты Проппа» в обучении детей творческому рассказыванию» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 15.11.2023г. «Проектный метод, как средство повышения качества образования в ДОУ» /ст. воспитатель Кузина О.С./ 22.11.2023г.	«Здоровый образ жизни»	Акция 10.11.2023г. Воспитатели групп, инструктор по ФК Щевелева Н.А.
			«Мамочка, любимая моя!»	Выставка рисунков ко Дню матери воспитатели групп 21.11-25.11.2023г
			«Походные истории»	Выставка рисунков Инструктор по ФК Щевелева Н.А. 28.11-30.11.2023г.
			«Грамотный пешеход»	Памятки-буклеты Воспитатели групп

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Практикум	Открытые занятия	Конкурс
ДЕКАБРЬ		<p>"Проектная деятельность, как основа изучения финансовой грамотности дошкольников"</p> <p>Ст. воспитатель Кузина О.С. 06.12.2023г.</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>Воспитатель Попова Н.А 13.12.2023г.</p>	<p>«Игровые ситуации, направленные на формирование основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Воспитатель Манукян С.С. 06.12.2023г.</p>	<p>Открытый показ сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>04.12.2023-8.12.2023г. Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>«Мой бизнес-проект»</p> <p>11.12.2023-15.12.2023г. Педагоги старшей, подготовительной групп</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
<p>1.Пополнить библиотеку методической литературой по теме: Развитие речи в ДОУ</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>2. Разработка и оформление электронной картотеки мотивации для образовательной деятельности и режимных моментов.</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Изучение опыта работы МБДОУ детский сад №9 «Привлечение дошкольников к труду через дежурства и поручения»</p> <p>Педагог ДОУ №9 06.12.2023г.</p>	<p>Обсуждение с педагогами критериев на новую категорию «педагог-наставник».</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Новинки литературы по финансовой грамотности</p> <p>ст. воспитатель</p>		

СЕТЕВОЕ ВЗАМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы			
"Как правильно организовать режим дня до и после школы"	Консультация для родителей. учителя нач. кл., воспитатели по согласованию с СОШ №40	1.Подготовка приказов о проведении Новогодних утренников. заведующая И.П.Турсина 2.Торжественная пятиминутка с коллективом посвященная празднованию Нового года» заведующая И.П.Турсина 3. Составление графиков отпусков сотрудников. заведующая И.П.Турсина 4.Инструктаж сотрудников по правилам противопожарной безопасности при проведении утренника. инструктор по охране Васильева С.В.		Утренник: «Новогодние чудеса» 25.12-29.12.2023г. муз. рук. Черниговец Ф.Р.
«ИКТ, как инструмент современного педагога ДОУ»	Мастер-класс для педагогов Ст. воспитатель Дубовицкая И.М.			
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы	
1.Просмотр организации и проведения игровых ситуаций молодых специалистов. ст. воспитатель 2. Техника безопасности по проведению новогодних утренников. заведующий И.П. Турсина	Консультация по проведению новогодних утренников. ст. воспитатель Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. заведующая И.П.Турсина ст. воспитатель	«Зимушка хрустальная»	Выставка работ семейного творчества. воспитатели групп	
		«Финансовая грамотность начинается в семье»	Ток-шоу Педагоги подготовительной группы	
		«Семейные традиции»	Анкетирование воспитатели групп	
		«По ступенькам финансовой грамотности»	Памятки-буклеты Воспитатели всех групп	
		«Обучение детей внимательности на улице»		
«Уроки финансовой грамотности в семье»	Практикум Педагоги старшей группы			

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары- практикумы	Конкурс
ЯНВАРЬ	<p>Разработка материалов к педсовету (консультации, семинары)</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>«Основы воспитания финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>Воспитатель Крамаренко Е.А. 11.01.2024г.</p> <p>«Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью игр и практик»</p> <p>Ст. воспитатель Кузина О.С. 06.12.2024г.</p>	<p>Практикум «Дидактические игры по финансовой грамотности»</p> <p>Воспитатель Манукян С.С. 18.01.2024г.</p>	<p>«Мой успешный образовательный проект»</p> <p>16.01.-23.01.2024г.</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
<p>Пополнение метод. кабинета электронной картотекой по познавательному и речевому развитию дошкольников.</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>«Публикации статей, как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов ДОУ»</p> <p>ст. воспитатель МБДОУ №83</p>	<p>Обзор нормативно-правовых документов к аттестации педагогов.</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Выставка новинок литературы.</p> <p>ст. воспитатель</p>	

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
"Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению"	Встреча родителей выпускников с учителем нач. классов. ст. воспитатель	1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств, отчет за 1 полугодие. попечительский совет 2. Заседание комиссии по питанию. заведующий И.П.Турсина 3. Состояние охраны труда на пищеблоке. заведующий И.П.Турсина	Развлечение "Рождественские посиделки" 09.01-13.01.2024г. муз. рук. Черниговец Ф.Р.
«Колядки»	Фольклорное развлечение МБДОУ №21		
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Технологии эффективного взаимодействия с семьей 17.01.2023г. ст. воспитатель	Командообразование «Город мастеров» (тема по инициативе педагогов) Педагоги МБДОУ №21, МБДОУ №9, МБДОУ №83	"Новогодние каникулы"	Фото - выставка воспитатели групп
		«На перекрестке»	Выставка работ Воспитатели групп
		«Правила перевозки детей в автомобиле»	Памятки-буклеты воспитатели групп
		«Путешествие в страну финансов начинается, или только вперед!»	Мастер-класс Воспитатели средней группы
		«Финансовая грамотность и почему ее так важно развивать»	Круглый стол Педагоги младшей группы

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Педсовет	Консультации	Смотр-конкурс	Открытые занятия	Тематическая проверка
ФЕВРАЛЬ	<p>Педагогический Совет № 3 28.02.2024г.</p> <p>«Экономические ступеньки – путь к формированию финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>1. Вступительное слово. /заведующая И.П.Турсина/</p> <p>2.Справка тематического контроля «Организация работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников через проектную деятельность» /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>3. Презентация (видеоролик) «Проектная деятельность группы по формированию основ финансовой грамотности» Педагоги всех групп</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей воспитанников на тему: «Мой ребенок и финансовая грамотность» /ст. воспитатель Кузина О.С./</p> <p>5. Утверждение внутренних локальных актов. /заведующая И.П.Турсина/</p>	<p>«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>14.02.2024г. Воспитатель Манукян С.С.</p>		<p>Просмотр образовательных ситуаций, направленных на формирование финансовой грамотности</p> <p>12.02 – 16.02.2024г. Педагоги всех групп</p>	<p>"Организация работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников через проектную деятельность"</p> <p>ст. воспитатель 01.02-09.02.24г.</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
		Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
	<p>1.Подготовка материалов консультаций к педсовету.</p> <p>2. Разработка материалов по тематическому контролю.</p> <p>3. Разработка анкет для педагогов к педсовету на тему: "Использование</p>	<p>"Самообразование педагога - неотъемлемая часть педагогической деятельности"</p>	<p>Оказание консультативной помощи по оформлению портфолио педагога.</p> <p>ст. воспитатель в течение месяца</p>		

современных технологий, методов и приемов при формировании основ финансовой грамотности дошкольников» /ст. воспитатель Кузина О.С./		Изучение опыта работы ДОУ №83 по обобщению и представлению опыта работы (написание аттестационного продукта). Ст. воспитатель МБДОУ №83		
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы			
«Ожидания школы и ДОУ»	анкетирование ст. воспитатель	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. завхоз Полковникова Е.В.		Неделя здоровья «Вперед к победам» 19.02 - 22.02.24 инструктор ФК Щевелева Н.А.
«Хочу все знать!»	Фестиваль интеллектуальных малышей МБДОУ №21, МБДОУ №9, МБДОУ №83			
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры		Содержание работы	Формы работы
«Использование яндекс-форм в работе педагога» 24.02.2024г. ст. воспитатель	"Формирование и развитие социально-нравственного аспекта и основ толерантности личности ребенка»" 28.02.2024г. ст. воспитатель		"Наши папы лучше всех"	Досуги ко Дню защитника Отечества воспитатели, инструктор ФК Щевелева Н.А.
Мастер-класс «Интерактивные игры для дошкольников» Ст. воспитатель МБДОУ №9 Дубовицкая И.М.	«Речевое развитие дошкольников, используя технологию синквейн» 14.02.2024г. Ст. воспитатель		«Профессия – Родину защищать»	Выставка творческих работ воспитатели
			«Мой ребенок и финансовая грамотность»	Анкетирование воспитатели
			«Финансовая грамотность дошкольников»	Памятки, буклеты воспитатели

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Практикум	Открытые занятия	Тематическая проверка
МАРТ	1. Разработка материалов, оформление консультаций, семинаров. 2. Подготовка справки по тематическому контролю.	«Развитие речи ребенка посредством художественного слова» 13.03.2024г. Воспитатель Стяжкина Т.Н. Технологии, методы, формы работы по развитию коммуникативно-речевых умений» Ст. воспитатель Кузина О.С. 13.03.2024г.	«Художественное слово в различных режимных моментах в ДОУ». 29.03.2024г. воспитатель Попова Н.А.		Тематический контроль «Организация работы по формированию коммуникативно-речевых умений дошкольников через художественное слово» 25.03-29.03.2024г. ст. воспитатель
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
Обновление и оформление стендов, тематических выставок: "Дошкольное образование в рамках ФГОС ДО" ст. воспитатель в течение месяца	Изучение опыта работы педагогов МБДОУ №83 «Использование технологии «Карты Проппа» при развитии коммуникативно-речевых умений дошкольников» Педагог МБДОУ №83	Обновление информационного стенда для аттестации педагогических работников Подготовка документов на аттестацию Стяжкина Т.Н., воспитатель ст. воспитатель в течение месяца	Выставка журналов "Воспитатель " ст. воспитатель в течение месяца		

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
«Мойдодыр»	Театральная постановка Муз. Руководитель Черниговец Ф.Р., МБДОУ №21	1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 2. Завоз земли для цветника и огородов. завхоз Полковникова Е.В. 3. Ревизия трудовых книжек заведующая И.П.Турсина	Кукольный театр «Медвежонку Тише весной купили велосипед» Муз. Руководитель Черниговец Ф.Р.
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Итоговая диагностика "Готовность детей к школе" ст. воспитатель	Отчеты педагогов по посещению городских методических объединений	"Мама, солнышко мое!"	Утренник, посвященный международному женскому дню. муз. рук. Черниговец Ф.Р.
		"Самая красивая, мамочка моя!"	Фотовыставка во всех возрастных группах воспитатели групп
		«Формирование коммуникативных умений»	Деловая игра Воспитатели старшей группы
		«Формирование художественного творчества во всестороннем развитии детей через игру»	Ток-шоу Воспитатели подготовительной группы
		«Развитие речи детей через сюжетные игры»	Деловая игра Воспитатели младшей группы
		«Волшебный мир речи»	Вечер вопросов и ответов Воспитатели средней группы

2. Мониторинг деятельности педагогов за 2023 образовательный год. /ст. воспитатель Кузина О.С./				
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы			
"Знакомство детей со школой"	Экскурсия по школе. По согласованию /воспитатели, ст. воспитатель/	Проведение инструктажей по возникновению ЧС в ДО. инструктор по охране	Вечера развлечений "День смеха и веселья" воспитатели групп	
			Досуговые мероприятия "Полет к звездам" Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК Щевелева Н.А.	
			Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» Воспитатели подг. группы	
			Конкурс чтецов «Читаем стихи о России» Педагог Стяжкина Т.Н., муз. Руководитель Черниговец Ф.Р.	
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы	
Итоговая диагностика "Освоение образовательной программы" ст. воспитатель Самообследование ДОУ до 20.04.2024г. ст. воспитатель	Отчеты педагогов о посещении М/О ст. воспитатель	«Правила перевозки детей в автомобиле»	Памятки-буклеты Педагоги всех групп	
		«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Конференция Педагоги подготовительной группы	
		«Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»	Анкетирование ст. воспитатель	
		«Удивительный космос»	Памятки, буклеты Педагоги всех групп	

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Педсовет		Консультации	Практикум
МАЙ	Педагогический Совет № 5 Тема: Итоговый. 29.05.2024г.		«Организация игр с водой и песком в летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста» ст. воспитатель	"Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников" муз. руководитель Черниговец Ф.Р. 17.05.2024г. «Лето-это маленькая жизнь. А жизнь это движение». Организация двигательной деятельности в летний период. 24.05.2024г. инструктор ФК Щевелева Н.А.
	1. Вступительное слово об итогах за 2023-2024 образовательный год. заведующая И.П.Турсина			
	2. Отчет воспитателей и специалистов «Реализация детских проектов в 2023-2024 учебном году» воспитатели, специалисты			
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Развивающая предметно-пространственная среда группы как часть современного образовательного пространства» ст. воспитатель				
4. Анализ выполнения и реализации задач годового плана. ст. воспитатель				
5. ВСКО 2023/24/ заведующая И.П.Турсина				
6. Проектирование годового плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год. ст. воспитатель				
7. Утверждение плана работы на ЛОП- 2023 ст. воспитатель				
8. Утверждение внутренних локальных актов заведующая И.П.Турсина				
РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
Оснащение методкабинета		Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
1. Разработка памяток и консультаций в помощь педагогам для планирования работы в ЛОП.			Подача заявлений и оформление представлений на аттестацию. ст. воспитатель	Методическая литература по работе педагогов с детьми в летне-оздоровительный период. ст. воспитатель
2. Подготовка аналитического отчета о воспитательно-образовательной работе ДОУ за				

2023-2024 образовательный год. ст. воспитатель			
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
"Скоро в школу"	Беседа о школьных принадлежностях организация встречи с бывшими выпускниками). ст. воспитатель	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период Инспектор по охране труда	Шахматный турнир «Белая ладья» Педагог Стяжкина Т.Н.
«Никто не забыт – ничто не забыто!»	Фестиваль военной песни Муз. руководитель Черниговец Ф.Р. МБДОУ №21		Спортивный праздник "Моя любимая семья!" инструктор ФК Щевелева Н.А.
			Торжественный вечер "До свидания, детский сад!" муз.руководитель Черниговец Ф.Р.
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
«Электронное портфолио, как условие профессионального роста педагога». ст. воспитатель	Коллективный поход на демонстрацию Первомайского парада. <i>/заведующая И.П.Турсина/</i> Коллективный поход на парад в честь Дня Победы. <i>/заведующая И.П.Турсина/</i>	"Мы помним, мы гордимся!"	Экскурсия по боевым местам воинской славы детей старшего дошкольного возраста. /воспитатели группы подготовительной группы/
		" Мы за мир!"	Выставка совместных творческих работ детей и родителей.
		«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей и родителей»	Круглый стол Педагоги средней группы
		«Успехи группы. Итоги года»	Круглый стол Воспитатели: Крамаренко Е.А., Стяжкина Т.Н.
		«Достижения и успехи детей за образовательный год»	Конференция Педагоги младшей группы

