

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №28 муниципального образования город Новороссийск
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования



2023 год

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Соловушка» муниципального образования город Новороссийск (ООП МБДОУ детский сад №28) разработана с целью создания благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО, Стандарт), от 17.10.2013 №1155, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2\15, с учетом особенностей образовательной организации и региона.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е издание, доп.- М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368с.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Сравнительный анализ программ.

ФОП ДО	ООП МБДОУ детский сад №28	Соответствие ООП МБДОУ детский сад №28 ФОП ДО		
		ПС	ЧС	НС
<p>ФОП разработана в соответствии с федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный номер №72264), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	<p>Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО, Стандарт), от 17.10.2013 №1155, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2\15, с учетом особенностей образовательной организации и региона.</p> <p>Обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е издание, доп.-М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368с.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>		+	
<p>Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<p>Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>		+	

<p>Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.</p> <p>Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.</p>	<p>Содержание Программы включает в совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>		+	
<p>Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	+		
<p>Структура ФОП ДО представлена разделами:</p> <p>I. Целевой раздел</p> <p>II. Содержательный раздел Федеральная программа воспитания</p> <p>III. Организационный раздел Федеральный календарный план воспитательной работы</p>	<p>Структура ООП МБДОУ детский сад №28 представлена разделами:</p> <p>I. Целевой раздел</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>IV. Дополнительный раздел (Краткая презентация Программы)</p>		+	
<p>Объем обязательной части не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.</p>	<p>ООП МБДОУ детский сад №28 включает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).</p>	+		
<p>I. Целевой раздел ФОП ДО</p> <p>В целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном (по всем возрастам) возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. <p>Цель: разностороннее развитие ребенка в период</p>	<p>I. Целевой раздел ОП МБДОУ детский сад №28</p> <p>В целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). Раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>Цель: воспитание гармонично развитой и социально</p>		+	

<p>дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа; - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального 	<p>ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации, стимулирует к творчеству педагогов и дает больше возможностей для проявления профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ 		+	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--

<p>благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>- принципы и подходы к формированию ФОП ДО;</p> <p>- планируемые результаты реализации ФОП ДО представлены в форме возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);</p> <p>- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии ФГОС ДО и требованиям программы «От рождения до школы» - принципы реализации ООП МБДОУ детский сад №28 - основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 3 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет. - планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. 		+	+
<p>II. Содержательный раздел ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех образовательных группах; - направления и задачи КРР - федеральную рабочую программу воспитания - рабочая программа воспитания 	<p>II. Содержательный раздел МБДОУ детский сад №28</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учетом разных видов детской деятельности 		+	
<p>Содержание образовательной деятельности (прописаны задачи направления деятельности)</p>				

<p>педагогического работника):</p> <p>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере социальных отношений; - в области формирования основ гражданственности и патриотизма; - в сфере трудового воспитания; - в области формирования основ безопасного поведения. <p>Материал распределен по возрастам (2 мес. – 7 лет)</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» определяет такие направления как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; - развитие трудовой деятельности - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; - безопасность <p>Материал разбит по возрастам (3 – 7 лет)</p>		+	
<p>2. Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорные эталоны и познавательные действия; - окружающий мир; - природа; - математические представления <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет)</p>	<p>Образовательная область «Познавательное развитие» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; - формирование математических представлений, формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - ознакомление с природой; <p>Материал представлен по возрастам (3 – 7 лет)</p>		+	
<p>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество); - конструктивная деятельность; - музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, 	<p>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание; - пение; - музыкально-ритмические движения; - развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству <p>Вариативная часть представлена парциальной</p>		+	

<p>музыкально-игровое и танцевальное творчество); - театрализованная деятельность; - культурно-досуговая деятельность Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет)</p>	<p>программой по музыкальному воспитанию, обучению и развитию детей 3 – 7 лет «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. – в качестве вариативных формы, способы, методы и средства реализации ООП МБДОУ детский сад №28 с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников представлены формы работы в младшем и старшем дошкольном возрасте по всем образовательным областям; - проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья строится в соответствии с СанПин. Регламентировано количество и максимальное время организованной образовательной деятельности в день по возрастам. - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы и направления поддержки детской инициативы предполагают создание условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста; - составлено комплексно-тематическое планирование (младший, средний и старший дошкольный возраст), определяющее тему недели, срок реализации, задачи и итоговое мероприятие. Планирование ориентировано на времена года, государственные и календарные праздники. Материал представлен по возрастам (3 – 7 лет)</p>			
<p>4. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие понимания речи (2 мес. – 2 лет); - формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка детей к обучению грамоте (с 3 – 4 лет); - интерес к художественной литературе Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет)</p>	<p>4. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи); - развитие связной речи – диалогические и монологические формы; - развитие звуковой культуры речи; - работа над грамматическим строем речи и ознакомление</p>		+	

	с художественной литературой. В старшей и подготовительной группе - подготовка к школе. Материал представлен по возрастам (3 – 7 лет)			
5. Образовательная область «Физическое развитие» - ходьба и упражнения в равновесии; - бег; - прыжки - ползание и лазание - катание, бросание, метание - общеразвивающие упражнения; - музыкально-ритмические движения; - подвижные игры - формирование основ здорового образа жизни - спортивные упражнения (с 3 – 4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание); - туристические прогулки и экскурсии (с 5 – 6 лет); - строевые упражнения (с 6 – 7 лет) Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет)	5. Образовательная область «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - физическая культура; - спортивные и подвижные игры Материал представлен по возрастам (3 – 7 лет)		+	
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.	Примерный - список литературы детям - музыкальный репертуар		+	
Федеральная рабочая программа воспитания - пояснительная записка; Целевой раздел: - методологические основы и принципы построения Программы воспитания; - уклад образовательной организации; - воспитывающая среда ДОО; - общности (сообщества) ДОО; - культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада; - социокультурный контекст; - деятельности и культурные практики в ДОО; - требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания; - целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,	Представлена как приложение к ООП МБДОУ детский сад №28 - Рабочая программа воспитания (РПВ) и Календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания.		+	

<p>- целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание воспитательной работы по направлениям воспитания; - особенности реализации воспитательного процесса; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к условиям реализации Программы воспитания; - взаимодействия взрослого с детьми. - организация-предметно-пространственной среды; - кадровое обеспечение воспитательного процесса; - нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания; - особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. 				
<p>Примерный календарный план воспитательной работы</p>				+
<p>Программа коррекционно-развивающей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ, – особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых групп, – особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками, – особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими воспитанниками. 	<p>Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития воспитанников представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прописаны обязанности участников коррекционно-образовательного процесса (заведующий, старший воспитатель, воспитатель, специалисты ДОУ); – взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия: 		+	
<p>III. Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы, – кадровые условия реализации ФОП, – примерный режим и распорядок дня в 	<p>III. Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально - техническое обеспечение Программы, – учебно-методическое обеспечение ООП МБДОУ детский сад №28 соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до 		+	

<p>дошкольных группах, – федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	<p>школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, М..А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020; – организация режима пребывания детей в образовательном учреждении. При организации режима учитываются сезонные особенности. - организация РППС</p>			
<p>Особенности организации РППС – В ДОО должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого желательно, чтобы в групповых и прочих помещениях ДОО имелось оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. При наличии условий может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных тигр. – В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (кванториумы, мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).</p>	<p>Особенности организации РППС представлены с учётом ФГОС ДО (п.3.3) - представлены центры развития в группах - элементы цифровой среды.</p>			
	<p>IV. Дополнительный раздел – краткая презентация программы</p>			+

В соответствии с приведёнными данными ООП МБДОУ детский сад №28 требует изменений по всем разделам.

Структура ООП не соответствует ФОП ДО, и её разделы имеют несколько иное наполнение. Необходимо привести в соответствии с ФОП ДО цели и задачи ООП МБДОУ. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» в соответствии с ФОП ДО.

Целевой раздел соответствует частично, его необходимо соотнести с ФОП ДО. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствии с ФОП требую: пересмотра направления в образовательных областях. Обратит внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Рабочая программа воспитания в прежней ООП МБДОУ детский сад №28 является приложением к ООП МБДОУ детский сад №28, ее структура и наполняемость не соответствует федеральной рабочей программе воспитания. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания.

Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы». Соотнести и откорректировать направленности коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ детский сад №28 к ФОП ДО. Доработать раздел программы в соответствии, включив в ООП МБДОУ детский сад №28 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО. Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДС представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Таким образом, частичное соответствие ООП МБДОУ детский сад №28 обязательному минимуму содержания, заданному 1 Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 55 %.

При разработке ООП МБДОУ детский сад №28 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

При разработке вариативной части определить направления работы с учётом мнения родителей (законных представителей).

Ст. воспитатель МБДОУ детский сад №28

Члены рабочей группы:

Воспитатель

Воспитатель

Муз. руководитель

Инструктор по ФК



О.С. Кузина

С.С. Манукян

Е.А. Крамаренко

Ф.Р. Черниговец

Н.А. Щевелева