

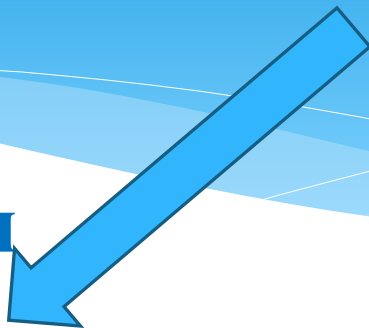
Консультация для родителей:

Готовность ребенка к школе»



**Подготовила:
Манукян С.С.**

Готовность ребёнка к школе



1. Физиологическая

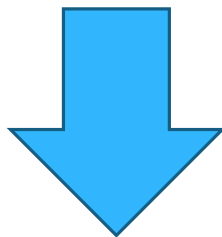
2. Психологическая:

- ✓ Мотивационная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Волевая
- ✓ Интеллектуальная
- ✓ Речевая



Слабые стороны в физиологической готовности

- ✓ Быстрое истощение запаса энергии;
- ✓ Опасность искривления позвоночника;
- ✓ Недостаточно развита мелкая моторика кистей рук;



- ✓ Строгое соблюдение режима дня;
- ✓ Дозированные нагрузки;
- ✓ Профилактика сколиоза

Мотивационная готовность



внутренняя

ребёнок хочет идти в школу, потому что там интересно (он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится ранец, тетради, учебники и т.д.



социальная позиция школьника

КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



общение со взрослыми
уметь общаться со
взрослым собеседник
ником
(осознание контекста
общения)



общение со сверстниками
- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать
себя в условиях конкуренции

Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ.



- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки

Интеллектуальная готовность



- **аналитическое мышление логическое**
- **интерес к знаниям**
- **овладение на слух разговорной речью и способностью к пониманию и применению СИМВОЛОВ;**
- **развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.**

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами диалогической речи



чистота произношения

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Составлять по рассказ по сюжетной картине



по набору картинок



17



18



19



20

определить количество слогов в словах



Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам

**Слева
Справа**



**Вверху
Внизу**



**ЗА, Перед
Между**



**Над
На, Под**



**Дальше
Ближе**



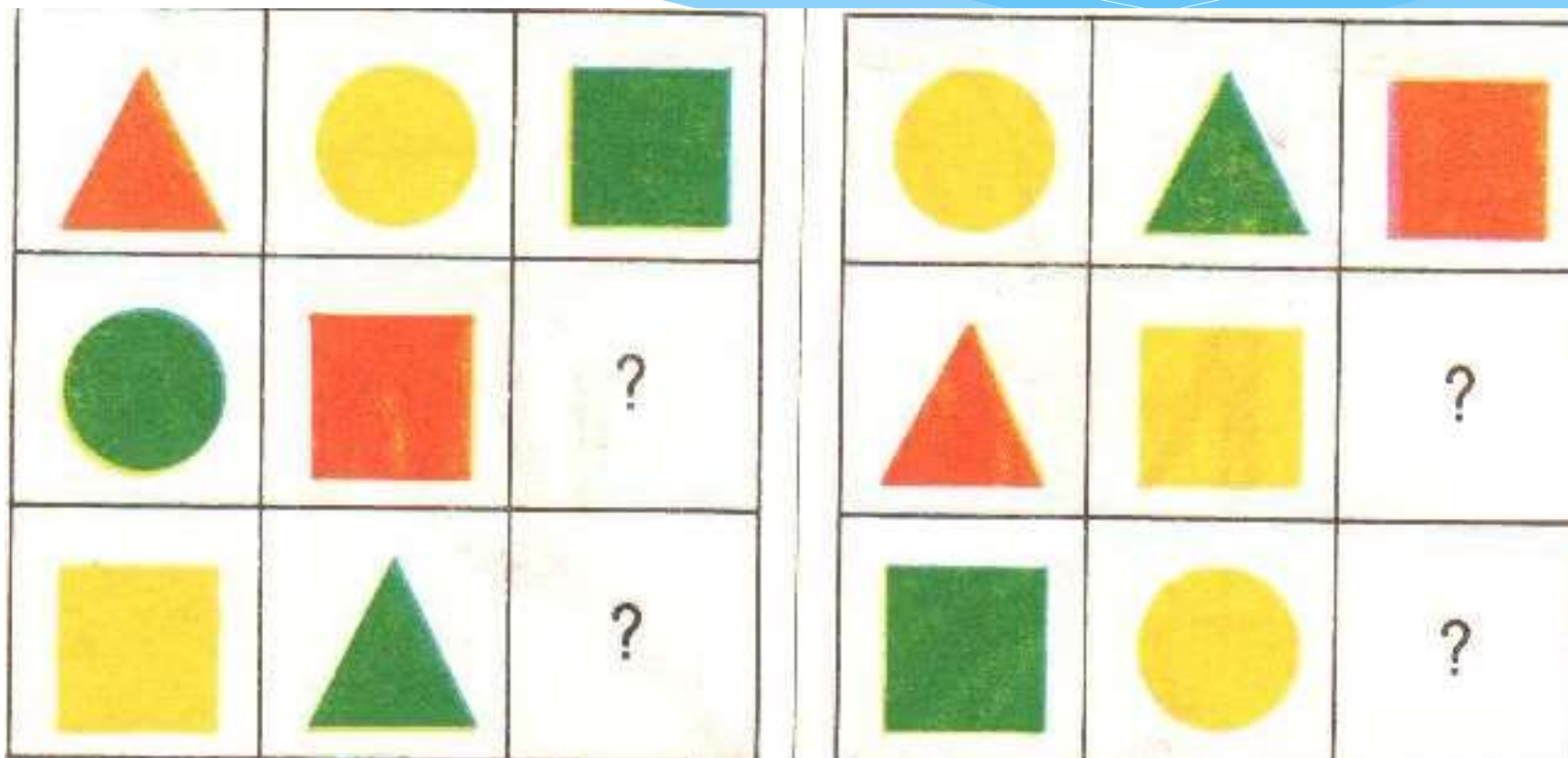
Все вместе






Знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом



Логические таблицы

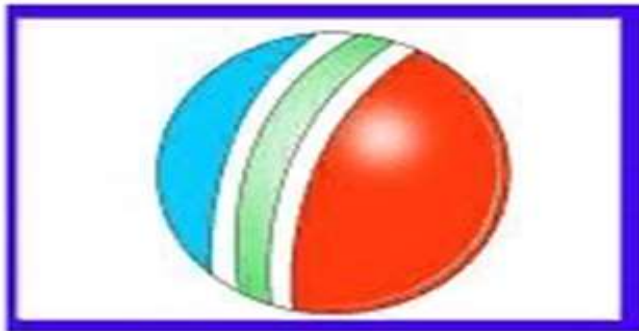


Назови следующую фигуру

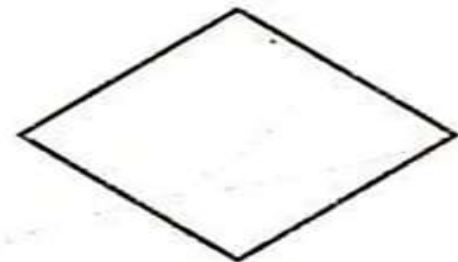
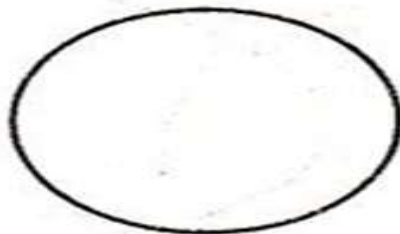
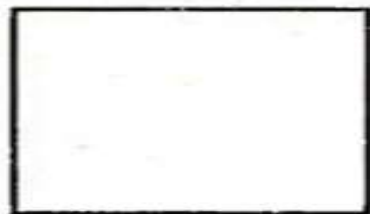
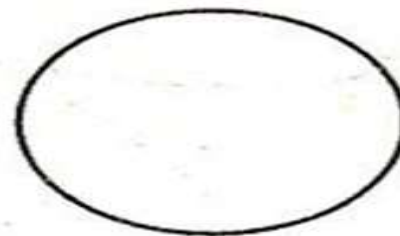
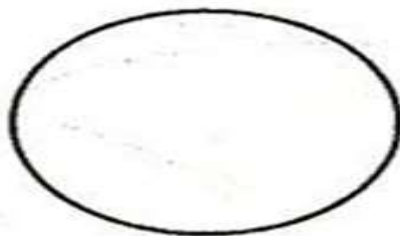
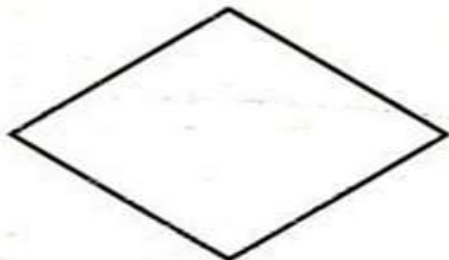
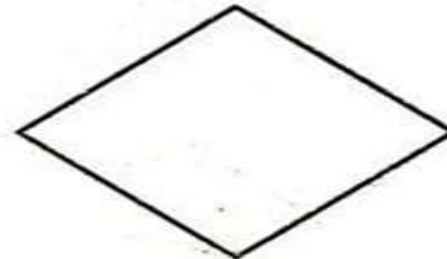
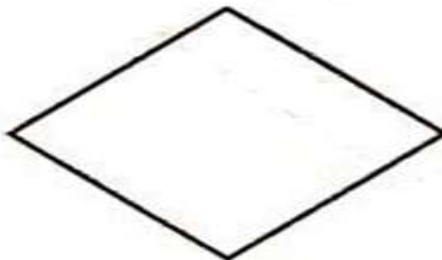
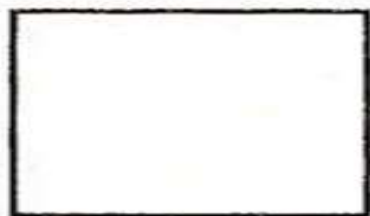
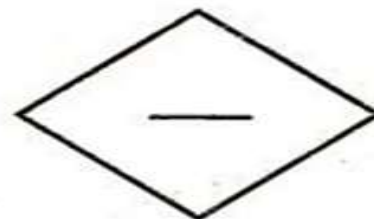
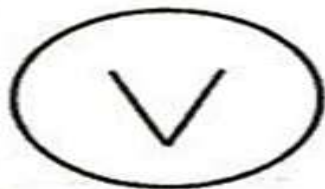
	_____	?
	_____	?
	_____	?

ВНИМАНИЕ. ПАМЯТЬ.

удерживать в поле зрения 6-7 предметов;



ВНИМАНИЕ. ПАМЯТЬ
выполнять задания по образцу;



ВНИМАНИЕ. ПАМЯТЬ.

находить 4-5 пар одинаковых предметов;



ВНИМАНИЕ. ПАМЯТЬ.

- сравнивать два изображения по памяти

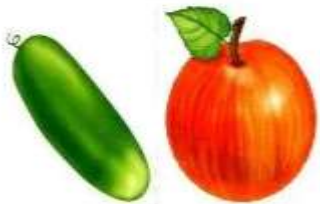


Сравнивать предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность путем наложения или приложения

По каким признакам можно сравнивать предметы?



По высоте



По форме



По длине



По цвету



По толщине

По размеру предметы бывают:

Шире - уже



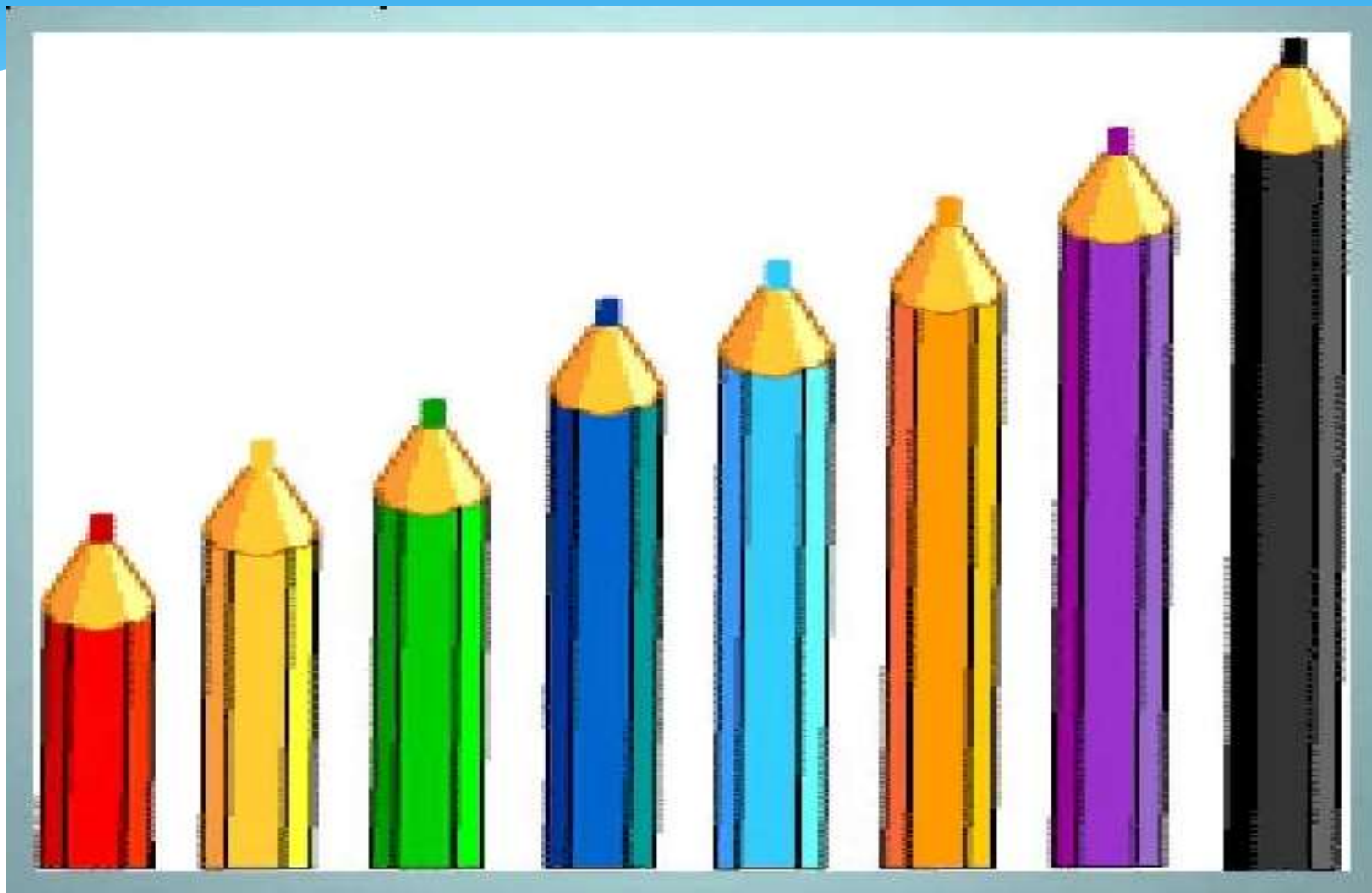
Длиннее - короче



Выше - ниже



Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.



Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.



ПОЗНАНИЕ

Классифицировать предметы



ПОЗНАНИЕ

Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны

Бумага и картон



Ткань



Дерево



Металл



Советы родителям

Психологически настроить ребенка к школе

Приучать ребенка к труду

Развивать мелкую моторику

Развивать память

Развивать мышление

Развивать кругозор

Учить ребенка жить в коллективе

Научить дружить

Научить правилам поведения

Приучить к аккуратности

Приучить самостоятельности

Научить слушать и выполнять требования взрослых

Учить детей доводить начатое дело до конца



Спасибо

за

внимание!