

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ №28 «Соловушка»
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации инновационной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального
образования город Новоросийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

1.2. Положение регламентирует нормативно - правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада общеразвивающего вида № 28 «Соловушка» муниципального образования город Новоросийск (далее по тексту ДОУ):
Образовательной программы дошкольного образования; целевых проектов в рамках программ развития ДОУ.

1.3. Данное Положение определяет порядок организации инновационной деятельности на уровне деятельности ДОУ.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается - деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в ДОУ.

1.5. Инновационная деятельность является одним из направлений методической работы общеобразовательного учреждения.

1.6. Инновационная деятельность включается в Образовательную программу образовательного учреждения.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
- апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система

действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Организация инновационной деятельности.

4.1. В ДОУ утверждается состав Творческих (рабочих) групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности соответствующей тематической направленности.

4.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

4.5. Контроль за инновационной деятельностью в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по внедрению инновационных процессов.

4.6. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.

4.7. Виды работ, включенные в проект:

- Командообразование проектной группы.
- Диагностическая деятельность – диагностика уровня владения современными образовательными технологиями, уровня готовности педагогов, воспитанников, родителей к инновациям и участию в проекте, изучение востребованности идей проекта.
- Планирование – информирование педагогического коллектива об основных этапах реализации проекта, постановка задач, рабочее проектирование, определение содержания, форм проведения мероприятий.
- Организационная работа – определение последовательности реализации проекта и порядка проведения основных мероприятий, составление циклограммы деятельности.

- Тьюторская деятельность – сопровождение обученными профессионалами педагогов в процессе реализации проекта, организация самоопределения и самореализации участников проекта.
- Исследовательская деятельность – изучение основ образовательных технологий последнего поколения, активных образовательных практик ведущих учреждений образования, апробация, преобразование.
- Аналитическая деятельность – оценка и самооценка результатов проекта, корректировка деятельности команды проекта с целью улучшения следующих, описание результатов, подготовка печатных отчетно-аналитических материалов, создание продукта деятельности.

5. Содержание инновационной деятельности

5.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебно-методических комплексов;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования;
- апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;
- апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
- экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

5.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса и образовательные услуги ДОУ.

5.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

5.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5.5. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

6. Права и обязанности участников инновационной деятельности

6.1. Права участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, настоящим Положением.

6.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

6.3. Участники инновационной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

6.4. Участники инновационной деятельности ДОУ обязаны:

- реализовать утвержденную программу в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ;

- своевременно информировать руководство ДОУ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ;

6.5. Участники инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, ГМО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Документация и отчетность

8.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Настоящее положение об организации инновационной деятельности в образовательном учреждении, регламентирующее инновационную деятельность;
- Приказы по инновационной деятельности в ДОУ;
- Паспорт инновационной деятельности;
- Анализ инновационной деятельности педагогического коллектива;
- План мероприятий по внедрению инновационных процессов;
- Документация по отчетности инновационной деятельности.
- Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

8.2. Все документы по завершении инновационной деятельности хранятся в ДОУ.

8.3. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

8.4. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.