

### **«Любопытная Варвара»**

Приходила на базар  
И во все свой нос совала:  
В сапоги, в сметану, в сало,  
В мед, в горчицу, в скрипидар...  
— Что купили? Как продали?  
— Где украли самовар?  
— Сколько пару в самоваре?  
— Для чего дыра в гитаре?  
— Что нашли на тротуаре —  
Три копейки или пять...  
Пригрозили на базаре  
Нос Варваре оторвать.  
— Как! — Варвара подскочила. —  
Неужели рвут носы?  
Я охотно бы купила  
Пару штучек для красоты?  
А почем у вас усы?  
Взяли тут  
И нос Варваре  
Оторвали  
На базаре.  
— Ах! — Варвара с любопытством  
Свой разглядывает нос. —  
А скажите, за границей  
На носы хороший спрос?  
— Где достали нос «картошкой»?  
— Нынче носят «калачом»?  
— А у вас царапнут кошкой  
Или стукнут кочережкой?  
Где... Когда... Зачем... Почем...  
Побежал народ с базара.  
Все кричат: — Уймись, Варвара!  
— Караул! — кричит народ. —  
Любопытная Варвара  
И без носа — нос суёт!»

(Андрей Усачев)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»  
муниципального образования город Новороссийск

### **«Любопытная Варвара» или «Как развивать любознательность ребенка»**



Автор-составитель: Попова Н.А.

2018г.

Что побуждает повара создавать новые рецепты? Что вдохновляет исследователя пускаться в далекие странствия? Что заставляет ребенка задавать множество вопросов? Не что иное, как любознательность.

*Каждый ребенок рождается любознательным. Это естественное свойство подстегивает обучение на ранних этапах. Но чтобы любознательность у малыша была созидательной, ее надо культивировать.*

*На протяжении всего дошкольного возраста окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у него любознательности, которая затем перерастает в познавательную активность. Если мы не научим ребенка мыслить в дошкольный период, то учить его этому в школе будет неэффективно, потому что ушел безвозвратно наиболее благоприятный период для развития мышления ребенка.*

### КАК БЫТЬ?

✚ Слушайте вопросы ребенка и не ленитесь отвечать на них. Ведь малыши — ужасные «почемучки». Им нужно узнать очень многое, поэтому они постоянно задают вопросы. Если малыш не будет получать ответы на свои, такие важные для него вопросы, то вскоре он перестанет спрашивать. И самое главное — вопросы могут исчезнуть вовсе из его жизни.

✚ Примирайтесь с исследовательской деятельностью малыша, и не только примите ее как должное, но и поощряйте ее. Мир полон захватывающих вещей, и для вас, родителей, это часто беда, ведь ребенку надо с ними экспериментировать. Да, активное изучение ребенком мира может принести в ваш дом сумбур и беспорядок. Но нужно понимать, что, сдерживая кроху, вы помешаете приобретать необходимый ему опыт. Поэтому избавьтесь от желания одернуть малыша ради сохранения чистоты и порядка. Лучше создайте в доме зону полной свободы.

✚ Показывайте и наблюдайте вместе с малышом мир. Наблюдение — прекрасный способ познания мира! Музеи, игровые площадки, лужайки, магазины игрушек, парки, зоопарки, оживленные улицы

— маленькому ребенку почти везде есть чему поучиться. Посещайте выставки, концерты, театры, ходите в гости — ваш ребенок обязательно найдет что-то интересное для себя. Делитесь с малышом собственными наблюдениями, задавайте ему вопросы и обсуждайте их с ним.

- ✚ Не поощряйте стремление малыша часто смотреть телевизор. Поскольку это самый простой способ отключить активное познание мира. Да, ребенок способен почерпнуть информацию из некоторых тщательно отобранных детских передач, однако это пассивное обучение. Ребенок начинает ждать, что все его вопросы разрешатся с помощью простых образов, без личного участия, считает, что все ответы придут к нему в виде готовых мелькающих картинок, танцующих животных и легких мотивчиков.
- ✚ Определите познавательные интересы, привязанности ребенка, и учтывайте их интересы и пожелания.
- ✚ Сдерживайте себя! Не стремитесь сделать за ребенка то, что он может сделать сам, не давайте готовых ответов на вопросы детей, побуждайте их думать, рассуждать, высказывать свои предположения. Пусть дети придумывают варианты решений разных ситуаций. Не забывайте при этом предоставлять детям право выбора.

*Помните, что родитель первый и самый важный учитель ребенка. Поощряйте его любознательность и открывайте перед ним все новые и новые горизонты познания и опыта. Не забывайте о том, что дети любят исследовать окружающий мир с помощью своих органов чувств, поэтому создавайте им такие возможности в безопасной и вдохновляющей обстановке.*

Помните, что, развивая у вашего ребенка любознательность, вы закладываете в нем стремление к непрерывному обучению, которое будет помогать ему расти и развиваться в течение всей жизни.