

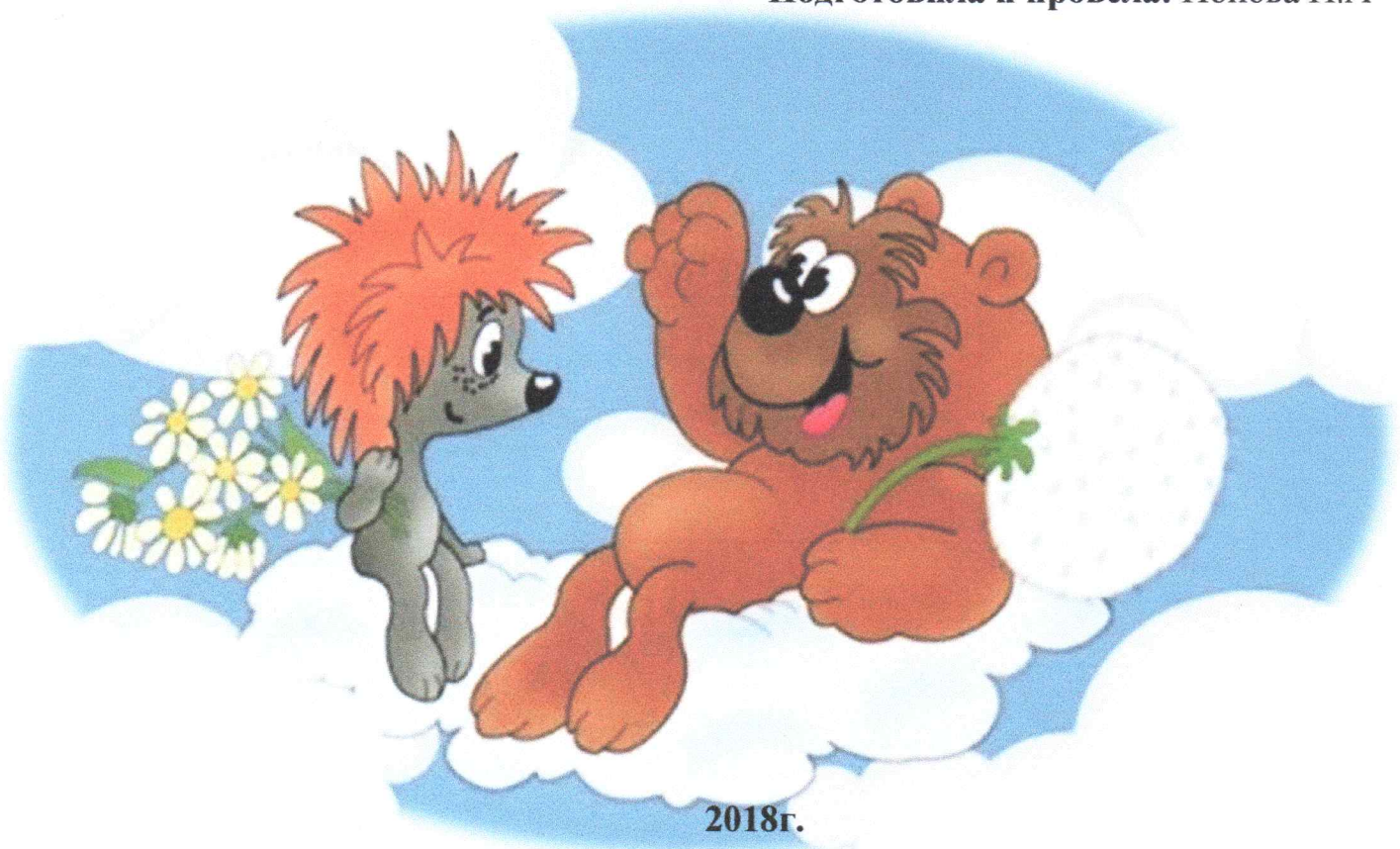
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56

Конспект осенней прогулки в подготовительной группе

Тема: «Белогривые лошадки»
/наблюдение за облаками/

Подготовила и провела: Попова Н.А



2018г.

Цель: расширять представления детей о многообразии неживой природы.

Задачи:

- формировать у детей умение видеть красоту неба, учить делать открытия, рассуждения;
- развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать;
- создать условия для исследовательской деятельности;
- формировать представление о значимости труда, учить выполнять начатое дело до конца;
- создать условия для организации двигательной деятельности.

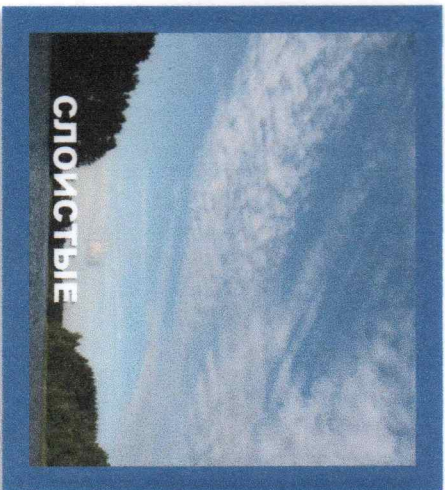
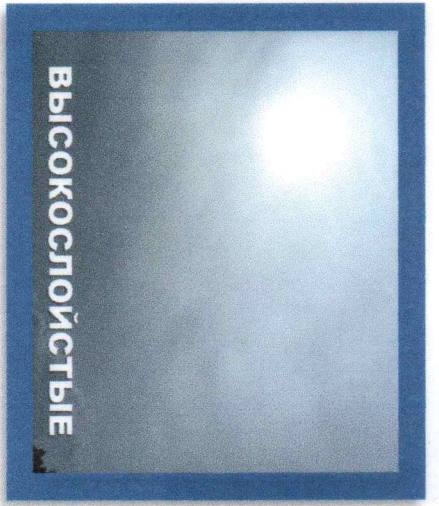
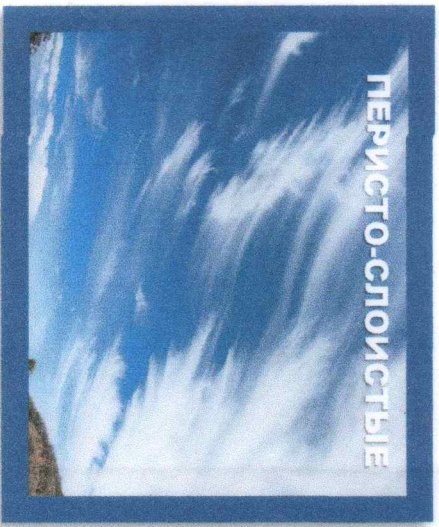
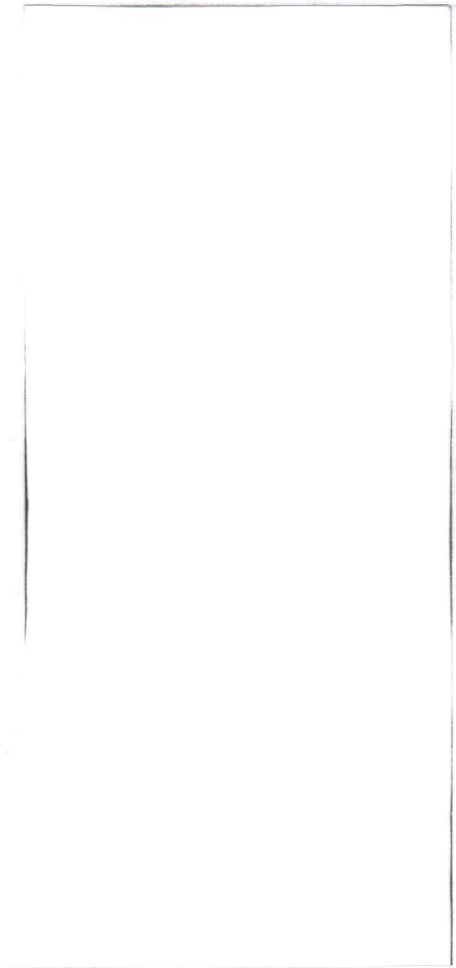
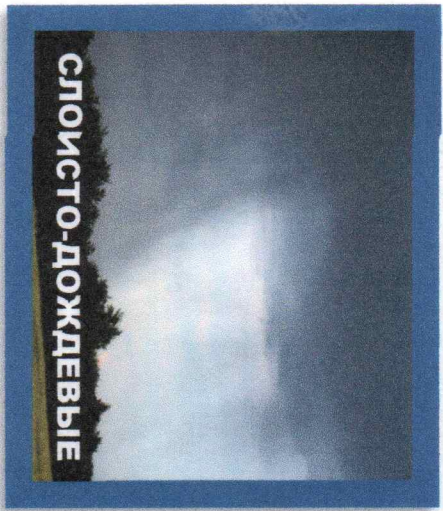
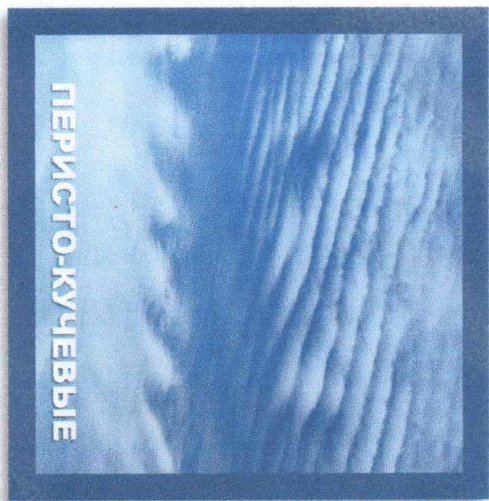
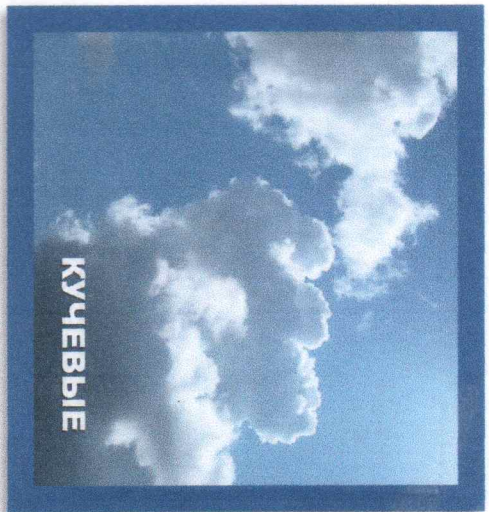
Материалы и оборудование: карты наблюдении «Облака» / смотри Приложение/ ведерки, грабли детские, веники, игры для улицы, песочные мешочки, свисток, мел, мяч, обручи, флюгеры, магнитофон с осенними мелодиями.

Вид деятельности	Содержание
Наблюдение	<p>Воспитатель: Ребята, какой сегодня чудесный денёк! Давайте прогуляемся! <i>(звонит телефон воспитателя, звучит песня «Облака, белогривые лошадки», дети начинают подпевать песенке).</i></p> <p>Воспитатель: вам нравится эта песенка?</p> <p>Дети: да, давайте её послушаем до конца (слушают песню).</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему в песне облака называют белогривыми лошадками?</p> <p>Ответы детей: похожи на лошадок</p> <p>Воспитатель: Разве только на лошадок?</p> <p>Дети: Нет!</p> <p>Воспитатель: давайте посмотрим, есть ли на небе сегодня облака? (ответы) На что похожи облака? (ответы) Понаблюдайте: на месте стоят облака или движутся? (движутся) Что движет облака? (ветер, воздух)</p> <p>Воспитатель: Да, при сильном ветре они начинают быстро перемещаться. Когда облака становятся тяжелыми, что происходит?</p> <p>Дети: они падают на землю в виде дождя или снега!</p> <p>Воспитатель: -Ребята, а как получают облака? <i>Рассуждение детей</i> -Если облако – пар, то откуда он берётся?</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Рассуждение детей</i></p> <p>Воспитатель: Да, действительно, облака – это большое количество капелек воды. Солнце нагревает моря и реки. Крошечные капельки, которые образуются при испарении, поднимаются в воздух. На небе они соединяются и образуют облака. Облака и тучи – это одно и то же или нет? Как вы считаете?</p>
Исследовательская деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Рассуждение детей</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, облака бывают перистые и кучевые. Перистые появляются в хорошую погоду, кучевые – перед дождем. Давайте возьмем наши карты наблюдения и понаблюдаем за облаками.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети наблюдают за облаками.</i></p> <p>Воспитатель: Можем ли мы потрогать облака?</p> <p style="text-align: center;"><i>Рассуждения детей</i></p> <p>Можем. Иногда облака спускаются на землю в виде тумана. Он весь состоит из мельчайших капелек воды, которые парят и клубятся в воздухе. Облака не только плывут по небу, но и меняют форму. Вот облако: оно сейчас похоже на кошку (или другой предмет). А чуть погода оно превратится в цветок.... А что видите вы?</p> <p style="text-align: center;"><i>Рассуждения детей</i></p>
Игра	<p>Давайте поиграем в игру «Поймай облако»</p> <p><i>Бегут по небу разные зверюшки:</i> <i>Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.</i> <i>А если вы фантазией богаты,</i> <i>Там свой портрет отыщете ребята.</i></p> <p>Дети наблюдают за движением облаков и изменениям их формы. Находят свое облако и фантазируют на что или кого похоже облако.</p> <p>Дыхательное упражнение. Давайте вдохнем свежий воздух и почистим свои носики. (3 раза глубокий вдох через нос – выдох через рот, губы сложены в «трубочку»)</p> <p>А теперь давайте поиграем в игру «Замри»</p> <p>Подвижная игра «Замри»</p> <p>Представьте. Что вы облака. Вы лёгкие, легки ваши руки, ваши ноги, вы невесомые. Облака поплыли по небу. Подул ветерок, и – облака превратились в..... (дети изображают движение плывущих облаков и замирают в позах). А теперь я попробую угадать, кто кого изображает.</p> <p style="text-align: center;"><i>Затем выбирают ведущие из детей</i></p>

<p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, зачем нужна чистота на участке? -Зачем дворник подметает мусор? <i>Ответы детей</i> -Посмотрите, какой у нас участок: чистый или грязный? <i>Ответы детей</i> -А что будет, если мы будем играть на таком грязном участке? <i>Ответы детей</i> -А что надо сделать, чтобы мы были здоровыми? <i>Ответы детей</i> С подгруппой детей идем на ту часть участка, где будем убирать. Раздаю детям грабли, метелки, ведра. Воспитатель: Теперь наш участок чистый.</p>
<p>Самостоятельная двигательная игровая деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» • конструирование «Машины для уборки урожая» • игры с выносным материалом (обручи, флюгеры, мячи) • игры «Собери урожай» (метание песочных мешочков в ведро) <p>Воспитатель: Ребята, давайте поиграем!</p> <p>Игра малой подвижности « Путешествие капельки»</p> <p>Воспитатель: Солнце превращает воду рек, озёр в лёгкий пар. Он поднимается вверх и свободно гуляет по воздуху. Давайте мы возьмёмся за руки, образуем круг – озеро. Мы капельки воды. Сначала наши капельки дружат, крепко держатся друг за друга, живут вместе. (Дети изображают). Пригрело солнышко. Капельки – человечки разогрелись, стали веселиться, играть. Они такие лёгкие. Что тали подниматься над землёй всё выше и выше. Что же было дальше? (Дети рассказывают). Собрались капельки – вместе – получилось лёгкое облачко. Одно, второе, третье... (Дети образуют несколько кружков). Летали облачка по воздуху. Им очень нравилось путешествовать. Что они видели? (Дети рассказывают). Налетел холодный ветер. Стало холодно. Пар стал снова превращаться в маленькие капельки. И облако наполнилось водой. Оно изменило цвет. Каким оно стало? Как мы назовём это облачко? (Тучка). Что же происходит с капельками в тучке? (Ответы</p>

	<p>детей) Да, капельки становятся тяжёлыми и падают на землю. Тогда все люди на земле говорят , что начался ... (Дети хором: Дождик) .А затем наше облако встретилось с настоящим морозом, капельки – человечки замёрзли, съёжились. Покажите как им холодно. (Дети изображают). Наши капельки так замёрзли. Что тесно прижались друг к другу. Будто хотят согреться. И тут на землю уже не дождик льётся, а что? (Снег) Лети, лети, снежок, падай на землю (<i>дети кружатся и приседают</i>).Игра повторяется.</p>
<p>Художественная деятельность.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте запечатлеем каждый свое облачко. Дети рисуют облака в виде разнообразных фигур (Приём кляксографии). Эти рисунки прикрепляются на наборное полотно. Каждый ребёнок объясняет, что за фигурка его облако.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Разучивание стихотворения про облака (Ульяна В. Денис Р.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Я сегодня видел сам: Слон летал по небесам! В синеве он важно плыл, Даже солнце заслонил! И опять случилось чудо - Превратился он в верблюда.</i></p> <p>Окончание прогулки. Воспитатель: -Ребята, за чем мы сегодня с вами наблюдали? -В какие игры играли? <i>Выслушиваю ответы детей, хвалю их за хорошую работу.</i></p>



ПЕРИСТО-КУЧЕВЫЕ

Перисто-кучевые облака состоят исключительно из кристалликов льда. Они похожи на маленькие рыбные чешуйки в небе.

КУЧЕВЫЕ

Они выглядят как пушистые шарики из ваты. Как правило, кучевые облака встречаются в спокойные ясные дни и указывают на хорошую погоду.

КУЧЕВО-ДОЖДЕВЫЕ

Известны, как «короли облаков», кучево-дождевые облака несут ответственность за очень сильный дождь и град. Осадки выпадают за короткий промежуток времени. Это облака, которые могут генерировать молнию и гром.

СЛОИСТО-КУЧЕВЫЕ

Слоистые облака могут распадаться, образуя кучевые облака. Или несколько кучевых облаков способны соединиться вместе, образуя слои.

ПЕРИСТЫЕ

Это облака самого высокого уровня, состоящие целиком из кристалликов льда. Это тонкие облака, которые выглядят как хвост лошади.

СЛОИСТО-ДОЖДЕВЫЕ

Производят длительный дождь или снег, который может быть легким, или умеренным.

ВЫСО-КУЧЕВЫЕ

Обычно образуют полосы, гряды или слои облаков с просветами голубого неба, большей частью белого или серого цвета, иногда в форме крупных барашков. Эти облака не ведут к ухудшению погоды

СЛОИСТЫЕ

Это плоские, серые, безликие слои, которые часто находятся близко к поверхности Земли, скрывая облака выше. Иногда они могут вызвать легкий дождь.

ВЫСОКОСЛОИТЫЕ

Они обычно тоньше и легче, чем слоистые. Если внимательно посмотреть на небо, сквозь такое облако можно увидеть солнечные лучи.

ПЕРИСТО-СЛОИСТЫЕ

Тонкая беловатая пелена. Эта пелена придает небу молочный оттенок — именно об этих облаках говорят: "Затянуло небо, как молоком". При наличии перисто-слоистых облаков вокруг солнца или луны наблюдается гало. Появление этих облаков служит признаком ухудшения погоды.