**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»**

**Муниципального образования город Новороссийск**

353907,г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56

**«ШагоДумия»**

Многофункциональное дидактическое пособие-

игровой коврик



2017г.

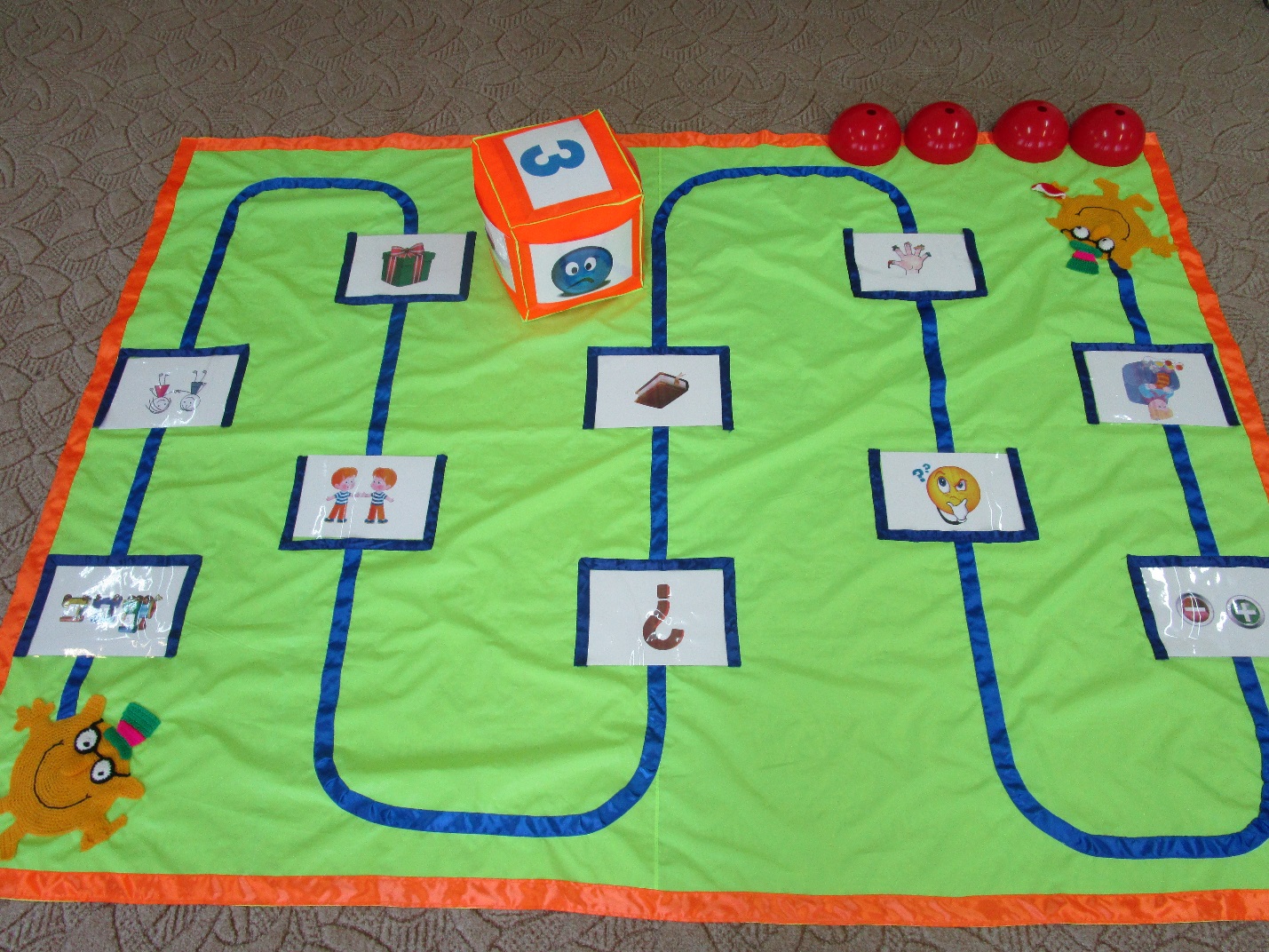
**Авторы составители:**

*Старший воспитатель*: Таякова М.С.

*Воспитатели:* Манукян С.С., Михайловская Н.Н., Кундер А.В., Огневая О.В.

**Авторы-изготовители:**

*Воспитатели:* Дулова В.В., Левченко О.В., Галби С.Р.



Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Именно поэтому речевое развитие, занимает важное место в федеральных государственных стандартах ДОУ.

Согласно ФГОС ДО: *«Речевое развитие включает в себя: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»*. (ФГОС, с.5)

**Создание условий** для работы над речевыми недостатками детей рассматривается как один из важных компонентов деятельности педагога.

Одним из наиболее эффективных способов повторения с детьми является **игра с элементами соревнования**.

Учитывая эти два важнейших аспекта, педагогами МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» было разработано и апробировано авторское многофункциональное дидактическое пособие – игровой коврик «ШагоДумия».

Что такое Игровой коврик **«ШАГОДУМИЯ»**?

* Это отличный способ расшевелить детей и не дать им заскучать;
* Это захватывающее соревнование, которое не только снимет усталость, но и крепче сплотит детский коллектив;
* Это игра, которая поможет повысить интерес детей к речевой активности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Игровой коврик «ШагоДумия» может использоваться педагогами на индивидуальных, фронтальных занятиях, а также в самостоятельных играх детей.

*Коврик удобен в использовании:*

* участвовать в игре могут сразу 3-4 игрока;
* коврик можно перемещать по группе;
* коврик удобен для хранения;
* возможность замены учебного материала;
* использование коврика в качестве образовательной и игровой мотивации;
* коврик дает возможность педагогу сразу использовать несколько дидактических игр.

Материал используемый в игре систематизирован по темам недели, что облегчает работу с пособием и помогает педагогу в решении образовательных задач. Постепенно материал пополняется и усложняется, чтобы интерес к игре не угасал.

Дополнительно к пособию созданы тематические картотеки.

Первое знакомство с ковриком происходит в форме путешествия /конспект прилагается/

**Речевые** игры для **Игрового коврика***«****ШагоДумия»:***

1. «Загадай-ка»;
2. «Мой, моя, мое»;
3. «Вопросительная?»
4. «Назови действие»;
5. «Придумай слово»;
6. «Расскажи стихи руками»;
7. «1,2,3,4,5-будем мы стихи читать»;
8. «Найди отличия»;
9. «Назови ласково».

Использование игрового коврика «ШагоДумия» позволяет педагогу решать следующие задачи:

* совершенствовать связную речь дошкольников;
* расширять и активизировать словарный запас в соответствии с возрастом;
* совершенствовать лексико-грамматические категорий языка;
* развивать речевое творчество;
* развивать внимание, память, логическое мышление.

И, конечно, главный результат – гармонично и всесторонне развитый ребенок, имеющий обширный игровой опыт, самостоятельный, креативный, общительный и готовый к дальнейшему обучению.