**Перечень параметров, характеризующих комфортность условий предоставления образовательных услуг в МБДОУ № 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Позиция оценивания** | **Единица**  **измерения** | **Оценка** |
| Наличие комфортных условий для предоставления услуг | | | |
| 1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | Да/нет | Да |
| 2 | Наличие и понятность навигации внутри ДОУ | Да/нет | Да |
| 3 | Доступность питьевой воды | Да/нет | Да |
| 4 | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | Да/нет | Да |
| 5 | Санитарное состояние помещений ДОУ | Да/нет | Да |
| Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях | | | |
| 1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений | Да/нет | Да |
| 2 | Участие воспитанников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | Да/нет | Да |
|  | общее количество воспитанников в ДОУ; | количество  человек | 138 |
|  | Количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество  человек | 56 |
|  | Доля воспитанников (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % | 41 |
| 3 | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня | Да/нет | Нет |

**Перечень параметров, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов в МБДОУ № 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Позиция оценивания** | **Единица измерения** | **Оценка** |
| Наличие в помещениях ДОУ и на прилегающей к ней территории оборудования для инвалидов: | | | |
| 1 | оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | нет |
| 2 | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
| 3 | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | нет |
| 4 | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
| 5 | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ДОУ. | да/нет | нет |
| Наличие в ДОУ условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | | | |
| 1 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | да/нет | нет |
| 2 | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да/нет | да |
| 3 | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | да/нет | нет |
| 4 | Наличие альтернативной версии официального сайта ДОУ в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5 | Помощь, оказываемая работниками ДОУ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ДОУ | да/нет | нет |
| 6 | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | нет |